

Частное общеобразовательное учреждение религиозной организации
«Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
«Православная гимназия во имя Святых Кирилла и Мефодия г. Нижнего Новгорода»

ПРИЛОЖЕНИЕ № ____ к ООП ООО ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)» «Православная гимназия во имя Святых Кирилла и Мефодия» Приказ № 01-10/100
от 31.03.2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КУРС: «АЗБУКА ЖИЗНИ»

КЛАСС: 1-4

Содержание программы

1. Содержание курса «Азбука жизни»
2. Планируемые результаты освоения курса «Азбука жизни»
3. Тематическое планирование

1. Содержание курса «Азбука жизни»

1 класс

Модуль 1. Азбука безопасности

Азбука дорожного движения

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Как правильно переходить дорогу. Наиболее безопасный путь в школу и из школы. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Сигналы регулирования дорожного движения. Виды перекрестков. Знакомство с дорожными знаками. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте. Сюжетно-ролевые игры по ПДД.

Правила пожарной безопасности (ПБ) Правила личной безопасности

Выяснить, как могут стать опасными домашние вещи.

Огонь в доме. Детские шалости с огнем. Составление маршрута действий при обнаружении пожара дома, в школе, в транспорте. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу. Беседа о роли лекарств и витаминов в жизни человека. Какие опасности кроются в домашней аптечке? Спортивное ориентирование с заданиями по основным правилам безопасности в помещении. Безопасность в разных жизненных ситуациях. Раскрыть понятие «здорового образа жизни», его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей. Профилактика заболеваний – необходимое условие сохранения здоровья.

Сформировать представление о профилактике и её значение в сохранении здоровья и защите организма от инфекций, познакомить с основными путями распространения гриппа и желудочно-кишечных заболеваний и мерами предупреждения этих распространенных заболеваний.

Модуль 2. «Моя Родина»

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей села, стремишься быть похожим на них. Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости.

Модуль 3. «Знатоки»

Математика. Выполнение нестандартных заданий (игры с числами, головоломки, магические квадраты, лабиринты, ребусы, шарады, др.), решение комбинированных задач и задач с геометрическим содержанием. Выполнение творческих заданий (составить ребус, лабиринт, магический квадрат, др.)

Русский язык. Литературное чтение. Упражнения на развитие речи. Обогащение словарного состава, работа с пословицами и поговорками. Выполнение нестандартных заданий (анаграммы, метаграммы, логогрифы, шарады, др.). Выполнение заданий творческого характера (составить ребус, кроссворд; нарисовать или изобразить предмет; сочинить стихотворение, загадку, др.)

Окружающий мир. Знакомство с природой. Выполнение заданий на расширение кругозора, экологических представлений, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров. Выполнение занимательных заданий. Решение экологических задач. Работа с детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературой.

Модуль 3. «Азбука вежливости»

Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе через знакомство с основными знаниями в области этики и этикета и применение их на практике.

Модуль 3. «Азбука профессий»

Стихотворение «Кем быть?» В. Маяковский. Что такое профессия? Беседа о труде людей в любое время года. Виртуальная экскурсия «В мире профессий». Человек славен трудом. Зачем человеку трудиться? Разгадывание ребусов и загадок о труде, профессиях. От зернышка до каравая (беседа). Что я знаю о профессии мамы. Что я знаю о профессии папы. Что я узнал о профессиях моих родителей? Гигиена тела и одежды (беседа). Готовим материал для проекта. Защита проекта «Профессии моих родителей».

2 класс

Модуль 1. Азбука безопасности

Азбука дорожного движения

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Как правильно переходить дорогу. Наиболее безопасный путь в школу и из школы. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Сигналы регулирования дорожного движения. Виды перекрестков. Знакомство с

дорожными знаками. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте. Сюжетно-ролевые игры по ПДД.

Правила пожарной безопасности (ПБ) Правила личной безопасности

Выяснить, как могут стать опасными домашние вещи.

Огонь в доме. Детские шалости с огнем. Составление маршрута действий при обнаружении пожара дома, в школе, в транспорте. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу. Беседа о роли лекарств и витаминов в жизни человека. Какие опасности кроются в домашней аптечке? Спортивное ориентирование с заданиями по основным правилам безопасности в помещении. Безопасность в разных жизненных ситуациях. Раскрыть понятие «здорового образа жизни», его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей. Профилактика заболеваний – необходимое условие сохранения здоровья.

Сформировать представление о профилактике и её значение в сохранении здоровья и защите организма от инфекций, познакомить с основными путями распространения гриппа и желудочно-кишечных заболеваний и мерами предупреждения этих распространенных заболеваний.

Модуль 2. «Моя Родина»

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей села, стремишься быть похожим на них. Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости.

Модуль 3. «Знатоки»

Математика. Выполнение нестандартных заданий (игры с числами, головоломки, магические квадраты, лабиринты, ребусы, шарады, др.), решение комбинированных задач и задач с геометрическим содержанием. Выполнение творческих заданий (составить ребус, лабиринт, магический квадрат, др.)

Русский язык. Литературное чтение. Упражнения на развитие речи. Обогащение словарного состава, работа с пословицами и поговорками. Выполнение нестандартных заданий (анаграммы, метаграммы, логогрифы, шарады, др.). Выполнение заданий творческого характера (составить ребус, кроссворд; нарисовать или изобразить предмет; сочинить стихотворение, загадку, др.)

Окружающий мир. Знакомство с природой. Выполнение заданий на расширение кругозора, экологических представлений, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров. Выполнение занимательных заданий. Решение экологических задач. Работа с детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературой.

Модуль 3. «Азбука вежливости»

Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе через знакомство с основными знаниями в области этики и этикета и применение их на практике.

Модуль 3. «Азбука профессий»

Права и обязанности учащегося в школе (беседа). Многообразие мира профессий. Виртуальная экскурсия «В мире профессий». Всякая вещь трудом создана. (О бережном отношении к школьному оборудованию). Что я знаю о профессии... Выбор профессии. Знакомство. Изучение. Экскурсия на предприятие. Готовим материал для проекта. Защита проекта «Паспорт профессии».

Зкласс

Модуль 1. Азбука безопасности

Азбука дорожного движения

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Как правильно переходить дорогу. Наиболее безопасный путь в школу и из школы. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Сигналы регулирования дорожного движения. Виды перекрестков. Знакомство с дорожными знаками. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте. Сюжетно-ролевые игры по ПДД.

Правила пожарной безопасности (ПБ) Правила личной безопасности

Выяснить, как могут стать опасными домашние вещи.

Огонь в доме. Детские шалости с огнем. Составление маршрута действий при обнаружении пожара дома, в школе, в транспорте. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу. Беседа о роли лекарств и витаминов в жизни человека. Какие опасности кроются в домашней аптечке? Спортивное ориентирование с заданиями по основным правилам безопасности в помещении. Безопасность в разных жизненных ситуациях. Раскрыть понятие «здорового образа жизни», его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей. Профилактика заболеваний – необходимое условие сохранения здоровья.

Сформировать представление о профилактике и её значение в сохранении здоровья и защите организма от инфекций, познакомить с основными путями распространения гриппа и желудочно-кишечных заболеваний и мерами предупреждения этих распространенных заболеваний.

Модуль 2. «Моя Родина»

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей села, стремишься быть похожим на них. Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости.

Модуль 3. «Знатоки»

Математика. Выполнение нестандартных заданий (игры с числами, головоломки, магические квадраты, лабиринты, ребусы, шарады, др.), решение комбинированных задач и задач с геометрическим содержанием. Выполнение творческих заданий (составить ребус, лабиринт, магический квадрат, др.)

Русский язык. Литературное чтение. Упражнения на развитие речи. Обогащение словарного состава, работа с пословицами и поговорками. Выполнение нестандартных заданий (анаграммы, метаграммы, логогрифы, шарады, др.). Выполнение заданий творческого характера (составить ребус, кроссворд; нарисовать или изобразить предмет; сочинить стихотворение, загадку, др.)

Окружающий мир. Знакомство с природой. Выполнение заданий на расширение кругозора, экологических представлений, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров. Выполнение занимательных заданий. Решение экологических задач. Работа с детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературой.

Модуль 3. «Азбука вежливости»

Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе через знакомство с основными знаниями в области этики и этикета и применение их на практике.

Модуль 3. «Азбука профессий»

Кем я хочу стать? Беседа «Наш основной труд – учеба». Что я знаю о профессиях? Виртуальная экскурсия «В мире профессий». Всякая вещь трудом создана. (О бережном отношении к школьному оборудованию). Что я знаю о профессии... Выбор профессии. Знакомство. Изучение. Экскурсия на предприятие. Готовим материал для проекта. Защита проекта «Паспорт профессии».

4 класс

Модуль 1. Азбука безопасности

Азбука дорожного движения

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Как правильно переходить дорогу. Наиболее безопасный путь в школу и из школы. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Сигналы регулирования дорожного движения. Виды перекрестков. Знакомство с дорожными знаками. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте. Сюжетно-ролевые игры по ПДД.

Правила пожарной безопасности (ПБ) Правила личной безопасности

Выяснить, как могут стать опасными домашние вещи.

Огонь в доме. Детские шалости с огнем. Составление маршрута действий при обнаружении пожара дома, в школе, в транспорте. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу. Беседа о роли лекарств и витаминов в жизни человека. Какие опасности кроются в домашней аптечке? Спортивное ориентирование с заданиями по основным правилам безопасности в помещении. Безопасность в разных жизненных ситуациях. Раскрыть понятие «здорового образа жизни», его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей. Профилактика заболеваний – необходимое условие сохранения здоровья.

Сформировать представление о профилактике и её значение в сохранении здоровья и защите организма от инфекций, познакомить с основными путями распространения гриппа и желудочно-кишечных заболеваний и мерами предупреждения этих распространенных заболеваний.

Модуль 2. «Моя Родина»

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей села, стремишься быть похожим на них. Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости.

Модуль 3. «Знатоки»

Математика. Выполнение нестандартных заданий (игры с числами, головоломки, магические квадраты, лабиринты, ребусы, шарады, др.), решение комбинированных задач и задач с геометрическим содержанием. Выполнение творческих заданий (составить ребус, лабиринт, магический квадрат, др.)

Русский язык. Литературное чтение. Упражнения на развитие речи. Обогащение словарного состава, работа с пословицами и поговорками. Выполнение нестандартных заданий (анаграммы, метаграммы, логогрифы, шарады, др.). Выполнение заданий творческого характера (составить ребус, кроссворд; нарисовать или изобразить предмет; сочинить стихотворение, загадку, др.)

Окружающий мир. Знакомство с природой. Выполнение заданий на расширение кругозора, экологических представлений, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров. Выполнение занимательных заданий. Решение экологических задач. Работа с детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературой.

Модуль 3. «Азбука вежливости»

Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе через знакомство с основными знаниями в области этики и этикета и применение их на практике.

Модуль 3. «Азбука профессий»

Беседа «Трудовые успехи учащихся в школе». Всем профессиям – почет. От лени болят - от труда здоровеют. Все профессии нужны, все профессии важны. Все работы хороши! Виртуальная экскурсия «В мире профессий». Всякая вещь трудом создана. (О бережном отношении к школьному оборудованию). Что я знаю о профессии... Выбор профессии. Знакомство. Изучение. Экскурсия на предприятие. Готовим материал для проекта. Защита проекта «Паспорт профессии».

2. Планируемые результаты освоения курса «Азбука жизни»

Личностные универсальные учебные действия

В результате изучения курса «Азбука жизни» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты при реализации основных направлений воспитательной деятельности:

гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение родного русского языка, отражающего историю и культуру страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;

уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в художественных произведениях;

духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;

неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира); познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению предметов, активность и самостоятельность в его познании.

Метапредметные универсальные учебные действия

В результате изучения курса «Азбука жизни» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

проявлять исследовательские, экспериментальные действия в процессе освоения выразительных свойств различных художественных материалов при самостоятельном выполнении художественно-творческих заданий; проявлять исследовательские и аналитические действия на основе определённых учебных установок в процессе восприятия произведений изобразительного искусства, архитектуры и продуктов детского художественного творчества; анализировать и оценивать с позиций эстетических категорий явления природы и предметно-пространственную среду жизни человека; использовать знаково-символические средства для составления орнаментов и декоративных композиций; классифицировать произведения искусства по видам и соответственно по назначению в жизни людей; классифицировать произведения изобразительного искусства по жанрам в качестве инструмента анализа содержания произведений.

Базовые исследовательские действия:

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

использовать электронные образовательные ресурсы; выбирать источники для получения информации: поисковые системы интернета, цифровые электронные средства, справочники, художественные альбомы и детские книги; анализировать, интерпретировать, обобщать и

систематизировать информацию, представленную в произведениях искусства, текстах, таблицах и схемах; осуществлять виртуальные путешествия по архитектурным памятникам, в отечественные художественные музеи и зарубежные художественные музеи (галереи) на основе установок и квестов, предложенных учителем;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются коммуникативные универсальные учебные действия.

Общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;

ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются регулятивные универсальные учебные действия.

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок;

соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц; сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

Предметные результаты обучения

Предметные результаты сформулированы по годам обучения на основе модульного построения содержания курса. Результаты характеризуют опыт обучающихся в творческой деятельности и отражают сформированность умений в зависимости от содержания программы внеурочной деятельности

1 класс

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

-работать с информацией: беседы, лекции, чтение художественной литературы, работа с энциклопедиями, словарями, в Интернете, сотрудничество с библиотеками;

-получение социального опыта через экскурсии, музейные уроки, мастер-классы, встречи с интересными людьми (ветеранами, родителями, представителями разных профессий и т. д.), сотрудничество с учреждениями дополнительного образования

-презентовать проект (публичное выступление, защита своей точки зрения)

-владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;

—анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отличать главные факты от второстепенных; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между фактами;

—строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника;

—создавать тексты-инструкции с опорой на предложенный текст;

—создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках.

2 класс

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

-работать с информацией: беседы, лекции, чтение художественной литературы, работа с энциклопедиями, словарями, в Интернете, сотрудничество с библиотеками;

-получение социального опыта через экскурсии, музейные уроки, мастер-классы, встречи с интересными людьми (ветеранами, родителями, представителями разных профессий и т. д.), сотрудничество с учреждениями дополнительного образования

-оформлять проект (работа в программах PowerPoint, Paint, Word, бумажное моделирование, работа с тканью, природными материалами и т.д., изобразительное искусство).

-презентовать проект (публичное выступление, защита своей точки зрения)

-владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;

—анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отличать главные факты от второстепенных; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между фактами;

—строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника;

—создавать тексты-инструкции с опорой на предложенный текст;

—создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Азбука жизни» обучающийся научится:

- применять основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;

- использовать представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;

-применять элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;

-применять правила поведения в Интернете, социальных сетях;

3 класс

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- осознавать национальное своеобразие, богатство, выразительность русского языка;

- распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношений между людьми; слова, называющие природные явления и растения; слова, называющие занятия людей; слова, называющие музыкальные инструменты);

- использовать нормы и правила поведения в различных ситуациях: в школе, в магазине, на улице, в транспорте и др.;

- адекватно откликаться на просьбы, чувства, приветствия, замечания, возражения, отвержения и принимать помощь других и т.д.;

- адекватной самооценки, ответственности за свои поступки;

- взаимодействия со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях; самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

4 класс

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- работать с информацией: беседы, лекции, чтение художественной литературы, работа с энциклопедиями, словарями, в Интернете, сотрудничество с библиотеками;
- получит социальный опыт через экскурсии, музейные уроки, мастер-классы, встречи с интересными людьми (ветеранами, родителями, представителями разных профессий и т. д.), сотрудничество с учреждениями дополнительного образования
- оформлять проект (работа в программах PowerPoint, Paint, Word, бумажное моделирование, работа с тканью, природными материалами и т.д., изобразительное искусство).
- презентовать проект (публичное выступление, защита своей точки зрения).
- взаимодействию со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.
- быть любознательными, активно познающими мир;
- владеть основами умения учиться;
- любить родной край и свою страну;
- уважать и принимать ценности семьи и общества;
- быть готовыми самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и гимназией;
- быть доброжелательными, умеющими слушать и слышать партнера, уметь высказать свое мнение;
- выполнять правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Азбука безопасности	7	https://chudo-udo.info/ , http://teremoc.ru/index.php , https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka , http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html LearningApps.org, Wizer.me, ЯКласс, Учи.ру, РЭШ
2.	Моя Родина	8	https://chudo-udo.info/ , http://teremoc.ru/index.php , https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka , http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html LearningApps.org, Wizer.me, ЯКласс, Учи.ру, РЭШ
3.	Знатоки	6	https://chudo-udo.info/ , http://teremoc.ru/index.php , https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka , http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html LearningApps.org, Wizer.me, ЯКласс, Учи.ру, РЭШ
4.	Азбука вежливости	5	https://chudo-udo.info/ , http://teremoc.ru/index.php , https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka , http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html LearningApps.org, Wizer.me, ЯКласс, Учи.ру, РЭШ
5.	Азбука профессий	6	https://chudo-udo.info/ , http://teremoc.ru/index.php , https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka , http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html

			all.narod.ru/deti/deti.html LearningApps.org, Wizer.me, ЯКласс, Учи.ру, РЭШ
6.	Творческий проект. ПА.	1	
Всего		33	

**Тематическое планирование
2 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Азбука безопасности	8	https://chudo-udo.info/ , http://teremoc.ru/index.php , https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka , http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html LearningApps.org, Wizer.me, ЯКласс, Учи.ру, РЭШ
2.	Моя Родина	7	https://chudo-udo.info/ , http://teremoc.ru/index.php , https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka , http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html LearningApps.org, Wizer.me, ЯКласс, Учи.ру, РЭШ
3.	Знатоки	6	https://chudo-udo.info/ , http://teremoc.ru/index.php , https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka , http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html LearningApps.org, Wizer.me, ЯКласс, Учи.ру, РЭШ
4.	Азбука вежливости	6	https://chudo-udo.info/ , http://teremoc.ru/index.php , https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka , http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html

			all.narod.ru/deti/deti.html LearningApps.org, Wizer.me, ЯКласс, Учи.ру, РЭШ
5.	Азбука профессий	6	https://chudo-udo.info/ , http://teremoc.ru/index.php , https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka , http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klassov http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html LearningApps.org, Wizer.me, ЯКласс, Учи.ру, РЭШ
6.	Творческий проект. ПА.	1	
Всего		34	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Азбука безопасности	8	https://chudo-udo.info/ , http://teremoc.ru/index.php , https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka , http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klassov http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html LearningApps.org, Wizer.me, ЯКласс, Учи.ру, РЭШ
2.	Моя Родина	7	https://chudo-udo.info/ , http://teremoc.ru/index.php , https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka , http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klassov http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html LearningApps.org, Wizer.me, ЯКласс, Учи.ру, РЭШ
3.	Знатоки	6	https://chudo-udo.info/ , http://teremoc.ru/index.php , https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka , http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klassov http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html LearningApps.org, Wizer.me, ЯКласс, Учи.ру, РЭШ

4.	Азбука вежливости	6	https://chudo-udo.info/ , http://teremoc.ru/index.php , https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka , http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klassov http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html LearningApps.org, Wizer.me, ЯКласс, Учи.ру, РЭШ
5.	Азбука профессий	6	https://chudo-udo.info/ , http://teremoc.ru/index.php , https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka , http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klassov http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html LearningApps.org, Wizer.me, ЯКласс, Учи.ру, РЭШ
6.	Творческий проект. ПА.	1	
Всего		34	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Азбука безопасности	8	https://chudo-udo.info/ , http://teremoc.ru/index.php , https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka , http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klassov http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html LearningApps.org, Wizer.me, ЯКласс, Учи.ру, РЭШ
2.	Моя Родина	7	https://chudo-udo.info/ , http://teremoc.ru/index.php , https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka , http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klassov http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html LearningApps.org, Wizer.me, ЯКласс, Учи.ру, РЭШ
3.	Знатоки	6	https://chudo-udo.info/ , http://teremoc.ru/index.php , https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka , http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klassov http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html

			meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html LearningApps.org, Wizer.me, ЯКласс, Учи.ру, РЭШ
4.	Азбука вежливости	6	https://chudo-udo.info/ , http://teremoc.ru/index.php , https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka , http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html LearningApps.org, Wizer.me, ЯКласс, Учи.ру, РЭШ
5.	Азбука профессий	6	https://chudo-udo.info/ , http://teremoc.ru/index.php , https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka , http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html LearningApps.org, Wizer.me, ЯКласс, Учи.ру, РЭШ
6.	Творческий проект. ПА.	1	Грамота.ру http://gramota.ru/ Культура письменной речи http://gramma.ru/ , Текстология Textologia.ru, ИнтернетУрок https://interneturok.ru/ , LearningApps.org, Wizer.me, ЯКласс, Учи.ру, РЭШ, «Московская электронная школа», «Яндекс.Учебник»
Всего		34	

Модуль «Азбука безопасности»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Форма проведения	теория	практика
	Правила дорожного движения (ПДД)			
1.	Дорога в школу и домой. «Безопасный маршрут»	Квиз		1
2.	Мы пассажиры и пешеходы.	Игра		1
3.	Транспорт и его виды.	Занятие	0,5	0,5
4.	Наши улицы. Светофор. Сигналы светофора.	Викторина		1
5.	Правила дорожного движения. Знаки. Экскурсия «Я - пешеход»	Экскурсия		1
<i>Итого</i>			<i>1</i>	<i>6</i>
	Правила пожарной безопасности (ПБ)			
1.	Тренировочная эвакуация	Практическое занятие		1
2.	Викторина «Огонь друг или враг?»	Викторина		1
3.	Беседа «Осторожно – огонь!»	Беседа	0,5	0,5

4.	30 апреля - День пожарной охраны. Конкурс рисунков	КТД	0,5	0,5
<i>Итого</i>			<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Правила личной безопасности</i>				
1.	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Конкурс рисунков	КТД	0,5	0,5
2.	Осторожно – тонкий лёд! Осторожно гололёд!	Викторина	0,5	0,5
3.	Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте	Квест	0,5	0,5
4.	Режим дня и укрепление здоровья человека. Советы доктора Айболита.	Круглый стол		1
<i>Итого</i>			<i>1,5</i>	<i>2,5</i>
<i>Мы за безопасность</i>				
1.	Поведение ученика в школе и дома	Практическое занятие		1
ВСЕГО			3,5	12,5

Модуль «Моя Родина»

№ п/п	Тема занятия		Количество часов	
		Форма проведения	теория	практика
1.	Моя Родина – Россия. Герб и флаг России	Практическое занятие	0,5	0,5
2.	Родной Нижегородский край . Герб и флаг Нижегородской области, г. Н. Новгорода	Викторина	0,5	0,5
3.	Конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной»	Конкурс		1
4.	Улицы нашего города	Экскурсия	0,5	0,5
5.	Экскурсия в школьный музей «Боевой славы»	Экскурсия		1
6.	Митинг Памяти.	Митинг		1
7.	Акция бессмертный полк.	Акция		1
8.	Обзорная экскурсия по микрорайону	Экскурсия		1
ВСЕГО			1,5	6,5

Модуль «Знатоки»

№ п/п	Тема занятия		Количество часов	
		Форма проведения	теория	практика
1.	Нестандартные задания по математике	Игровое занятие	0,5	1,5

2.	Нестандартные задания по русскому языку Нестандартные задания по литературному чтению	Игровое занятие	0,5	1,5
3.	Нестандартные задания по окружающему миру	Игровое занятие	0,5	1,5
4.	Викторина «Калейдоскоп наук»	Викторина		1
ВСЕГО			2	7

Модуль «Азбука вежливости»

№ п/п	Тема занятия		Количество часов	
		Форма проведения	теория	практик а
1.	Школьный этикет. Как я выгляжу	Практическое занятие	0,5	0,5
2.	Зачем быть вежливым. Сказка о вежливости	Викторина	0,5	0,5
3.	Добро и зло в сказках	Конкурс		1
4.	Твои поступки и твои родители	Практическое занятие		1
5.	Моя мама – самая лучшая	Конкурс		1
6.	Учимся общаться. Наш класс	Викторина		1

7.	День рождения. Праздничный этикет	Квест		1
ВСЕГО			1	6

Модуль «Социальные практики»

№ п/п	Тема занятия		Количество часов	
		Форма проведения	теория	практика
1.	Мир профессий.	Практическое занятие	0,5	0,5
2.	История возникновения профессии. Особенности профессии.	Практическое занятие	0,5	0,5
3.	Встреча с представителем данной профессии. Приглашение родителей (законных представителей).	Практическое занятие		1
4.	Мастер-класс. Экскурсия на предприятие.	Экскурсия		1
5.	Конкурс творческих работ	Конкурс		1
6.	Выставка творческих работ	Выставка		1
ВСЕГО			1	5

2 класс

Модуль «Азбука безопасности»

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	
			теория	практика
	Правила дорожного движения (ПДД)			
1.	Зачем нужны ПДД? Из истории ПДД: правила движения для карет, колясок, экипажей. ПДД для первых автомобилей.	Практическое занятие	1	
2.	Встреча с инспектором ПДС. Участники дорожного движения.	Встреча		1
3.	Одностороннее и двухстороннее движение. Проведение и анализ ситуационного минимума: поведение пешеходов, разбор ошибок на основе реальных ситуаций.	Практическое занятие		1
4.	Различные способы регулирования дорожного движения. Типы светофоров. Сигналы инспектора ГИБДД.	Практическое занятие	0,5	0,5
5.	Подземные переходы. Виды дорожных знаков.	Практическое занятие	0,5	0,5
<i>Итого</i>			2	3

	Правила пожарной безопасности (ПБ)			
1.	Тренировочная эвакуация	Практическое занятие		1
2.	Беседа «С огнем шутить нельзя!»	Беседа	0,5	0,5
3.	Правила поведения во время пожара.	Практическое занятие		1
4.	30 апреля - День пожарной охраны. Конкурс творческих работ	Конкурс	0,5	0,5
<i>Итого</i>			1	3
	Правила личной безопасности			
1.	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Конкурс рисунков	Конкурс	0,5	0,5
2.	Ты и твоё здоровье. Профилактика инфекционных заболеваний. Личная гигиена	Практическое занятие	0,5	0,5
3.	27 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Практическое занятие	0,5	0,5
4.	Твоя безопасность на дорогах, на водоемах, вблизи железной дороги и дома	Практическое занятие		1
<i>Итого</i>			1,5	2,5

	Профилактика употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и других ПАВ			
1.	Факторы, способствующие здоровью и причиняющие вред здоровью.	Практическое занятие	0,5	0,5
2.	1 декабря - Всемирный День борьбы со СПИДом.	Конкурс	0,5	0,5
3.	1 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Конкурс рисунков	Конкурс		1
<i>Итого</i>			<i>1</i>	<i>2</i>
	Мы за безопасность			
1.	Подготовка и проведение акции: «Спички детям не игрушка»	Акция		1
ВСЕГО			5,5	11,5

Модуль «Моя Родина»

№ п/п	Тема занятия		Количество часов	
		Форма проведения	теория	практика
1.	Моя семья. Составляем семейный герб	Квиз		1
2.	Храмы г. Нижнего Новгорода	Экскурсия	0,5	0,5

3.	Святые места Нижегородского края	Экскурсия	0,5	0,5
4.	Военное прошлое	Экскурсия	0,5	0,5
5.	Экскурсия в школьный музей «Боевой славы»	Экскурсия		1
6.	Места боевой славы. Встреча с ветеранами.	Встреча		1
7.	Митинг Памяти.	Митинг		1
8.	Акция бессмертный полк.	Акция		1
9.	Экскурсия по местам боевой славы	Экскурсия		1
ВСЕГО			1,5	7,5

Модуль «Знатоки»

№ п/п	Тема занятия		Количество часов	
		Форма проведения	теория	практика
1.	Нестандартные задания по математике	Игровое занятие	0,5	1,5
2.	Нестандартные задания по русскому языку	Игровое занятие	0,5	1,5
3.	Нестандартные задания по литературному чтению	Игровое занятие	0,5	1,5
4.	Нестандартные задания по окружающему миру	Викторина	0,5	1,5

5.	Клуб «Что? Где? Когда?»			1
ВСЕГО			2	7

Модуль «Азбука вежливости»

№ п/п	Тема занятия		Количество часов	
		Форма проведения	теория	практика
1.	Вежливость и этикет	Игровое занятие	0,5	0,5
2.	Я среди людей. Мой внешний вид	Игровое занятие		1
3.	Что в нашем имени?	Игровое занятие		1
4.	Речевой этикет	КВН	0,5	0,5
5.	Праздники в жизни человека. Праздничный этикет	Конкурс		1
6.	Отношение к старшим	Игровое занятие		1
7.	Товарищи и друзья	Конкурс		1
ВСЕГО			1	6

Модуль «Социальные практики»

№ п/п	Тема занятия		Количество часов	
		Форма проведения	теория	практика
7.	Мир профессий.	Практическое занятие	0,5	0,5
8.	История возникновения профессии. Особенности профессии.	Игровое занятие	0,5	0,5
9.	Встреча с представителем данной профессии. Приглашение родителей (законных представителей).	Встреча		1
10.	Мастер-класс. Экскурсия на предприятие.	Экскурсия		1
11.	Конкурс творческих работ	Конкурс		1
12.	Выставка творческих работ	Презентация портрета профессии		1
ВСЕГО			1	5

3 класс

Тематическое планирование

Модуль «Азбука безопасности»

№ п/п	Тема занятия		Количество часов	
		Форма проведения	теория	практика
	Правила дорожного движения (ПДД)			
1.	Архив ГАИ – ГИБДД – история создания службы.	Квест	1	
2.	Самые опасные участки дорог в районе, городе. Безопасность на дороге.	Практическое занятие		1
3.	Встреча с инспектором ГИБДД. Требования к выбору велосипеда при покупке. Снаряжение велосипедиста.	Встреча		1
4.	Правила велосипедиста. Дорожные знаки для велосипедиста.	Практическое занятие	0,5	0,5
5.	Организация дорожного движения	Практическое занятие		1
6.	Движение вне населенного пункта. Движение в темное время суток.	Акция	0,5	0,5
<i>Итого</i>			2	4
	Правила пожарной безопасности (ПБ)			
1.	Тренировочная эвакуация	Практическое занятие		1

2.	Труд пожарных.	Экскурсия	0,5	0,5
3.	Правила пожарной безопасности	Викторина		1
4.	30 апреля - День пожарной охраны. Конкурс плакатов	Конкурс		1
<i>Итого</i>			0,5	3,5
	<i>Правила личной безопасности</i>			
1.	3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом. Конкурс плакатов	Конкурс	0,5	0,5
2.	27 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Практическое занятие	0,5	0,5
3.	Твоя безопасность на дорогах, на водоемах, вблизи железной дороги и дома	Практическое занятие		1
4.	Профилактика интервирусных инфекций. Конкурс рисунков «Я прививок не боюсь!»	Конкурс		1
<i>Итого</i>			1	3
	<i>Профилактика употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и других ПАВ</i>			
1.	«Как противостоять вредным привычкам?»	Практическое занятие		1
2.	1 декабря - Всемирный День борьбы со СПИДом.	Беседа	0,5	0,5
3.	1 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Конкурс плакатов	Конкурс		1

<i>Итого</i>			0,5	2,5
Мы за безопасность				
1.	Пропаганда ПДД среди населения. Подготовка и проведение акции: «Мы за безопасность движения!» (раздача флаеров, буклетов пешеходам и листовок-обращений водителям)	Практическое занятие		1
<i>Итого</i>				1
ВСЕГО			3,5	13,5

Модуль «Моя Родина»

№ п/п	Тема занятия		Количество часов	
		Форма проведения	теория	практика
1.	Пишем историю семьи	Практическое занятие		1
2.	Семейные ценности. Ценности моей семьи	Практическое занятие	0,5	0,5
3.	Конкурс «Моя семья в истории страны»	Конкурс		1
4.	Наши знаменитые земляки	Викторина	0,5	0,5
5.	Жизнь и творчество М. Горького	Игровое занятие	0,5	0,5

6.	Дела нашего города.	Квест	0,5	0,5
7.	Что дает наш город стране	Практическое занятие	0,5	0,5
8.	Народные промыслы Нижегородской области	Практическое занятие	0,5	0,5
9.	Экскурсия «Достопримечательности города»	Экскурсия		1
10.	Встреча с ветеранами Акция «Ветеран живет рядом»	Встреча		1
11.	Экскурсия в музей «Боевой славы»	Экскурсия		1
12.	Митинг Памяти. Акция бессмертный полк.	КТД		1
ВСЕГО			3	9

Модуль «Знатоки»

(общеинтеллектуальное направление)

№ п/п	Тема занятия		Количество часов	
			теория	практика
1.	Нестандартные и комбинаторные задачи по математике.	Игровое занятие	0,5	1,5

2.	Олимпиадные задания по математике.	Тренировочное занятие	0,5	1,5
3.	Нестандартные задания по литературному чтению и окружающему миру	Игровое занятие	0,5	1,5
4.	Олимпиадные задания по русскому языку.	Тренировочное занятие	0,5	1,5
5.	Олимпиада по математике	Тренировочное занятие		1
6.	Олимпиада по русскому языку	Тренировочное занятие		1
7.	Подготовка к НПК «Малое НОУ»	Практическое занятие		2
8.	НПК «Малое НОУ»	НПК		1
ВСЕГО			3,5	10,5

Модуль «Азбука вежливости»

№ п/п	Тема занятия		Количество часов	
		Форма проведения	теория	практика
1.	Азбука этики. Основные понятия этики	Викторина	0,5	0,5

2.	Мой внешний вид	Практическое занятие		1
3.	Этикет в общественных местах. Библиотека – хранительница знаний	Практическое занятие	0,5	0,5
4.	Отзывчивость и доброта. Акция «Помоги ближнему своему»	Акция		1
5.	Нравственное отношение в семье	Практическое занятие	0,5	0,5
ВСЕГО			1,5	3,5

Модуль «Социальные практики»

№ п/п	Тема занятия		Количество часов	
		Форма проведения	теория	практика
1.	Мир профессий. Выбор профессии для изучения. План знакомства с профессией	Практическое занятие	0,5	0,5
2.	История возникновения профессии. Особенности профессии.	Игровое занятие	0,5	0,5

3.	Востребованность данной профессии. Где можно получить профессию. Изучение рынка труда.	Встреча	0,5	0,5
4.	Встреча с представителем данной профессии. Приглашение родителей (законных представителей).	Экскурсия		1
5.	Профессиональные компетенции. Составление резюме. Мастер-класс. Экскурсия на предприятие.	Экскурсия	0,5	0,5
6.	Презентация профессии. Оформление «Портфолио» Ярмарка профессий «Город Мастеров»	Презентация портрета профессии		1
ВСЕГО			2	4

4 класс

Модуль «Азбука безопасности»

№ п/п	Тема занятия		Количество часов	
		Форма проведения	теория	практика
	Правила дорожного движения (ПДД)			
1.	Знакомство с картой – атласом дорог Российской Федерации, области, района.	Экскурсия		1
2.	Архив светофора: первые семафоры и электрические светофоры, история применения технических средств для регулирования движения в мире, в России.	Практическое занятие	0,5	0,5
3.	Встреча с инспектором ПДС. Правила движения	Практическое занятие		1

4.	Основные требования ПДД для велосипедистов к переезду перекрестков и перекрёстков с круговым движением.	Практическое занятие	0,5	0,5
<i>Итого</i>			1	3
	<i>Правила пожарной безопасности (ПБ)</i>			
1.	Тренировочная эвакуация	Практическое занятие		1
2.	Осторожное обращение с бытовыми приборами. Правила пожарной безопасности	Практическое занятие	0,5	0,5
3.	30 апреля - День пожарной охраны. Конкурс плакатов	Конкурс		1
<i>Итого</i>			0,5	2,5
	<i>Правила личной безопасности</i>			
1.	3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом. Конкурс слоганов	КТД	0,5	0,5
2.	27 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Практическое занятие	0,5	0,5
3.	«Как сохранить жизнь и здоровье». Занятия спортом.	Практическое занятие		1
4.	Европейская неделя иммунизации Профилактические прививки.	Конкурс плакатов	0,5	0,5
<i>Итого</i>			1,5	2,5

	Профилактика употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и других ПАВ			
1.	Профилактика употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и других ПАВ.	Практическое занятие		1
2.	1 декабря - Всемирный День борьбы со СПИДом.	Конкурс	0,5	0,5
3.	1 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Конкурс презентаций	Конкурс		1
4.	Встреча с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОП №2 «Ответственность за поступки и преступления»	Встреча		1
<i>Итого</i>			0,5	3,5
	Мы за безопасность			
1.	Пропаганда ПДД среди населения. Подготовка и проведение акции: «Скажи НЕТ!» (раздача флаеров, буклетов пешеходам и листовок–обращений водителям)	КТД		1
<i>Итого</i>				1
ВСЕГО			3,5	13,5

Модуль «Моя Родина»

	Тема занятия		Количество часов
--	---------------------	--	-------------------------

№ п/п		Форма проведения	теория	практика
1.	Конституция – основной закон моей страны	Практическое занятие	0,5	0,5
2.	Твои права и обязанности	Практическое занятие	0,5	0,5
3.	История Нижегородской области История города Нижнего Новгорода	Викторина	0,5	0,5
4.	Твои права и обязанности	Практическое занятие	0,5	0,5
5.	Экскурсия в Нижегородский Кремль	Экскурсия		1
6.	«Неделя Памяти» Акция «Сын, отец, отечество»	Акция		1
7.	Встреча с ветеранами. Акция «Ветеран живет рядом».	Встреча		1
8.	Митинг Памяти Акция бессмертный полк.	Митинг		1
ВСЕГО			2	6

Модуль «Знатоки»

№ п/п	Тема занятия		Количество часов	
		Форма проведения	теория	практика
1.	Нестандартные и комбинаторные задачи по математике	Игровое занятие	0,5	1,5

2.	Олимпиадные задания по математике	Тренировочное занятие	0,5	1,5
3.	Нестандартные задания по литературному чтению	Игровое занятие		1
4.	Нестандартные задания по окружающему миру	Тренировочное занятие		1
5.	Олимпиадные задания по русскому языку	Тренировочное занятие	0,5	1,5
6.	Олимпиадные задания по ОРКСЭ, ОПВ	Тренировочное занятие	0,5	1,5
7.	Олимпиада по математике	Практическое занятие		1
8.	Олимпиада по русскому языку	Практическое занятие		1
9.	Олимпиада по ОРКСЭ, ОПВ	Игровое занятие		1
10.	Подготовка к «Малое НОУ»	Тренировочное занятие		2
11.	«Малое НОУ»	НПК		1
ВСЕГО			2	14

Модуль «Азбука вежливости»

№ п/п	Тема занятия		Количество часов	
		Форма проведения	теория	практика
1.	Азбука этики. Культура поведения и такт.	Игровое занятие	0,5	0,5

2.	Культура общения.	Практическое занятие	0,5	0,5
3.	Школьный этикет.	Практическое занятие		1
4.	Мода и школьная форма	Практическое занятие	0,5	1,5
5.	Поступки человека и его характер	Практическое занятие	0,5	0,5
6.	Акция «Помоги ближнему своему»	Практическое занятие		1
7.	Что такое 5 класс? Нравственные отношения в коллективе	Практическое занятие		1
ВСЕГО			2	6

Модуль «Социальные практики»

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	
			теория	практика
1.	Мир профессий. Выбор профессии для изучения. План знакомства с профессией	Практическое занятие	0,5	0,5
2.	История возникновения профессии. Особенности профессии.	Игровое занятие	0,5	0,5

3.	Востребованность данной профессии. Где можно получить профессию. Изучение рынка труда.	Экскурсия	0,5	0,5
4.	Встреча с представителем данной профессии. Приглашение родителей (законных представителей).	Встреча		1
5.	Профессиональные компетенции. Составление резюме. Мастер-класс. Экскурсия на предприятие.	Практическое занятие	0,5	0,5
6.	Презентация профессии. Оформление «Портфолио»	Презентация портрета профессии		1
ВСЕГО			2	4