

**Частное общеобразовательное учреждение религиозной организации
«Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
«Православная гимназия во имя Святых Кирилла и Мефодия г. Нижнего Новгорода»**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к ООП ООО ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)» «Православная гимназия во имя
Святых Кирилла и Мефодия» Приказ № 01-10/100 от 31.03.2022 г

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Читайна»

1 - 4классы

Составитель: Крылова А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание учебного предмета

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты
Метапредметные результаты
Предметные результаты

3. Тематическое планирование

Рабочая программа курса «Читайна» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса «Читайна» направлено на воспитание интереса к предмету «Литературное чтение», развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках литературного чтения.

В курсе литературного чтения реализуются следующие сквозные линии развития учащихся средствами предмета.

Линии, общие с курсом русского языка:

- 1) овладение функциональной грамотностью на уровне предмета (извлечение, преобразование и использование текстовой информации);
- 2) овладение техникой чтения, приёмами понимания и анализа текстов;
- 3) овладение умениями, навыками различных видов устной и письменной речи.

Линии, специфические для курса «Смысловое чтение»:

- 4) определение и объяснение своего эмоционально-оценочного отношения к прочитанному;
- 5) приобщение к литературе как искусству слова;
- 6) приобретение и первичная систематизация знаний о литературе, книгах, писателях.

Содержание программы «Читайна» создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ

№	Раздел, тема	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Русский народный фольклор	4ч	4ч	4ч	4ч
2.	Друзья детства	4ч	4ч	4ч	4ч
3.	О хороших людях	4ч	4ч	4ч	4ч
4.	О наших сверстниках	4ч	4ч	4ч	4ч
5.	О природе	4ч	4ч	4ч	4ч
6.	Книги о животных	5ч	4ч	4ч	4ч
7.	Русская литература	4ч	4ч	4ч	4ч
8.	Зарубежная литература	4ч	4ч	4ч	4ч
	Итого:	33ч.	34ч.	34ч.	34ч.

Основные задачи: освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);

- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной

литературе (формирование умений понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства, находить сходства и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных);

- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий), воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Русский народный фольклор	—Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). —Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». —Творческая работа «Сочини загадку».
2	Друзья детства	—Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. —Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.
3	О хороших людях	—Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». —Инсценирование отдельных историй. —Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).
4	О наших сверстниках	—Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». —Парад героев сказок. —Дети - герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев». —Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»), Конкурс юмористических стихов.
5	О природе	Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). —Структура книги, справочный аппарат книги. —Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

6	Книги о животных	<p>—Книги-сборники о животных.</p> <p>—Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.</p> <p>—Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).</p> <p>—Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.</p> <p>—Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».</p>
7	Русская литература	<p>—Книга детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).</p> <p>—Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).</p> <p>—Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.</p> <p>—Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.</p>
8	Зарубежная литература	<p>—Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро¹ «Красная шапочка» в разных изданиях.</p> <p>—Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.</p> <p>—Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.</p> <p>—Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.</p>

2 КЛАСС

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Русский народный фольклор	<p>Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.</p> <p>Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».</p> <p>Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».</p> <p>Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).</p>
2	Друзья детства	<p>Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).</p> <p>Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).</p>
3	О хороших людях	<p>Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.</p> <p>Литературная игра «По страницам учебника»; чтение</p>

		<p>произведений о семье по учебнику или наизусть.</p> <p>Мини-проекты (работа в группах): «Они Писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».</p> <p>Рукописная книга "Семья".</p>
4	О наших сверстниках	<p>Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.</p> <p>Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».</p> <p>Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).</p> <p>Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).</p> <p>Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование от дельных эпизодов из рассказов о детях).</p>
5	О природе	<p>Проектная деятельность: презентация любимых книг о природе (по оформлению, содержанию).</p> <p>Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.</p>
6	Книги о животных	<p>Книги о животных (В. Бланки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладкое и др.).</p>
7	Русская литература	<p>Выставка книг с литературными сказками русских писателей. Обзор выставки.</p> <p>Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.</p> <p>Герои сказок. Викторина.</p> <p>Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).</p>
8	Зарубежная литература	<p>Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.</p> <p>Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.</p> <p>Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка "Снегурочка", японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.</p> <p>Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.</p>

3 КЛАСС

№	Наименование раздела	Содержание раздела
---	----------------------	--------------------

1	Русский народный фольклор	<p>Книги - сборники о былинных героях. Былины, сказки, легенды. Сказители, былинщики.</p> <p>Библия. Детская библия (разные издания).</p> <p>Летописи. Рукописные книги. Первпечатник Иван Фёдоров.</p> <p>Система библиотечного обслуживания; запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.</p> <p>Библиотечные каталоги и правила пользования ими.</p> <p>Каталожная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».</p> <p>Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.</p>
2	Друзья детства	<p>Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен титульный лист, аннотация, оглавление.</p> <p>Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого .Конкурс чтецов.</p>
3	О хороших людях	<p>Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.</p> <p>Аннотация. Каталожная карточка.</p> <p>Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».</p> <p>Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор матери; нов, оформление «Книги памяти».</p>
4	О наших сверстниках	<p>Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».</p> <p>Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?». По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект «Расскажи о любимом писателе».</p>
5	О природе	<p>Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.</p> <p>Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).</p> <p>Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.</p>
6	Книги о животных	<p>Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный, лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.</p> <p>Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лон дона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге]</p> <p>Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией Л. Брема «Жизнь животных»*.</p> <p>Художники-оформители книг о животных.</p> <p>Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).</p>
7	Русская литература	<p>Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг .Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».</p>

		<p>Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работ; в группах).</p> <p>Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого» «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».</p>
8	Зарубежная литература	<p>Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж, Чиарди).</p> <p>Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.</p> <p>Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях(работа в группах). Переводчики книг.</p>

4 КЛАСС

№	Наименование раздела	Содержание
1	Русский народный фольклор	<p>Сборники произведений фольклора.</p> <p>Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».</p> <p>Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».</p> <p>Сбор дополнительной информации о героях России и оформление стенда с собранными материалами.</p> <p>Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).</p> <p>Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц на тему, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги Русь великая в пословицах и поговорках».</p> <p>Сбор дополнительной информации о героях России, оформление стенда с собранными материалами, презентация постеров и книг.</p>
2	Друзья детства	<p>Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».</p> <p>Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».</p>
3	О хороших людях	<p>Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества, Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.</p> <p>Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.</p> <p>Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.</p>
4	О наших сверстниках	<p>Дети герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Г.Х.Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.</p> <p>Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу,</p>

		составление списка.
5	О природе	Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги; Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».
6	Книги о животных	Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита»
7	Русская литература	Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок». Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений ('летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»)). Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).
8	Зарубежная литература	Сбор информации Х.К. Андерсене. Библиографические справочники. Урок-игра «Что узнали о книгах?».

Планируемые результаты освоения учебного курса «Читайна»

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- Осознание важности чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя.
- Осмысление значимости литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
- Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.
- Осознание значения литературного чтения в формировании собственной культуры и мировосприятия;

Метапредметные результаты:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.
- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Предметные результаты

результатами освоения изучения курса «Читайна» в начальной школе являются:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

1 класс

- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- овладение техникой чтения вслух и про себя;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу.

2 класс

В работе с книгой второклассник должен уметь:

- использовать в ответе о книге ее справочный аппарат: информацию с обложки и титульных листов, из предисловий, послесловий, аннотаций;
- определять примерное содержание книги по иллюстрациям и заголовкам после просмотра оглавления;
- пользоваться сносками и примечаниями книги;
- отвечать на типовые вопросы о книге;
- составить рассказ о книге в целом после рассматривания.

Проверка читательского кругозора

Проверка читательского кругозора второклассников, как правило, обнаруживает знание авторов, жанров и тем детского чтения во всем их многообразии.

Во 2 классе проверить читательский кругозор учеников учитель может с помощью следующих вопросов и заданий:

1. Что мы узнаем о книге с ее обложки?
2. Что мы узнаем о книге с титульного листа?

3. Назови писателей - авторов сказок
4. Скажи, каких поэтов ты знаешь.
5. Кто пишет рассказы? Назови фамилии писателей.
6. О чем мы читали в последнее время? (Темы чтения.)
7. Какие жанры произведений народного творчества мы знаем? Приведи примеры.
8. Какие жанры произведений детской литературы мы знаем? Приведи примеры.
9. Чем отличаются стихи от прозы?
10. О чем вы любите читать?
11. Что отличает произведения народного творчества и литературы?
12. Что вы читали о приключениях и путешествиях? о чудесах и волшебстве? о временах года? о детях? о взрослых? о труде? и т.д. по всем темам чтения
13. Какие книги вы выбрали для чтения в последнее время?

3 класс

В работе с книгой третьеклассник должен уметь:

- выбирать источник чтения самостоятельно - по силам и интересам;
- характеризовать книгу в целом;
- _ сопоставлять содержание текста и иллюстраций, замечать оригинальную форму книги;
- представить прочитанную дома книгу, порекомендовать ее другим читателям.

В работе с текстом третьекласснику нужны умения,

- готовиться к восприятию нового произведения;
- эмоционально и аналитически воспринимать читаемое;
- составить рассказ о герое произведения;
- кратко передать события (сюжет);
- самостоятельно готовиться к выразительному чтению текста.

Проверка читательского кругозора

1. Запишите названия книг, прочитанных в последнее время.
2. Назовите фамилии отечественных поэтов.
3. Назовите авторов и заглавия прочитанных сказок
4. Какие басни вы знаете?
5. Кто из писателей пишет о природе?
6. Назовите авторов зарубежной литературы.
7. Назовите известные вам жанры произведений.
8. Назовите любимые темы чтения.

4 класс

В работе с книгой закрепляются и совершенствуются следующие читательские умения четвероклассников:

1. выбирать новую книгу для самостоятельного чтения;
2. определять и сопоставлять содержание книги после рассматривания и после чтения;
3. устанавливать книги, ее особенности и способ прочтения (в целом, по частям,
4. выборочно);
5. ставить перед собой цель чтения книги.
6. давать оценку собственному навыку чтения (самоанализ).

Проверка читательского кругозора.

Читательский кругозор четвероклассника учитель может проверить с помощью следующих вопросов и заданий:

1. Какие виды книжных изданий для детей вы знаете? (Литературно-художественное издание, научно-познавательные и справочные книги, энциклопедии, избранное, книги-произведения 11 книги-сборники, собрание сочинений классика литературы.)
2. Перечислите все известные вам жанры литературы и устного народного творчества. Приведите примеры. (Рассказы, повести, романы, сказки авторские и народные, былины, очерки, статьи, стихотворения, пословицы, поговорки, песенки-потешки, колыбельные, небылицы, загадки, скороговорки.)
3. Прочитайте наизусть отрывок из понравившегося вам прозаического произведения (во 2-4 классах учили отрывки из произведений Мамина-Сибиряка, Паустовского, Гайдара, Чехова, Платонова, Пришвина и др.).
4. Прочитайте наизусть понравившееся вам стихотворное произведение. (Следует отметить выбор ребенком текста: созданного специально для детей: Барто, Михалков, Чуковский, Маршак, Берестов, Токмакова и др. - или общей литературы: Пушкин, Тютчев, Фет, Бунин и др.)
5. Какие книги вы читали в последнее время? Разделите эти книги на 2 группы: выбранные по совету других и выбранные самостоятельно.
6. Назовите, какие вы знаете темы детского чтения. (Основные программные темы: о детстве, о природе, о родине, о других странах, о чудесах и волшебстве, о приключениях и путешествии, о труде, об известных людях, о мире человеческих отношений, о мире знаний, о мире прекрасного, о школьной жизни, о народной мудрости.)
7. Назовите фамилии поэтов, прозаиков, сказочников.
8. Чем отличается литература от других видов искусств? (Художественное произведение - это условный вымышленный мир, картина реальной или фантастической жизни. Главными в книгах являются герои, образы. Через них и события авторы передают читателям накопленный веками человеческий опыт, знания. Произведение всегда несет читателю какую-то поучительную мысль, передает чувства, настроение, отношение автора к миру. В художественных текстах слова употребляются в переносном значении. Тексты - это чужая речь, прозаическая и стихотворная. Произведения бывают на определенную тему и имеют жанр. Чтение литературы развивает человека, обогащает его жизнь.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	ЦОР	Форма проведения
1	Докучные сказки: «Сказка про белого бычка», «Сказка про сороку и рака»	1	http://orel.rsl.ru Открытая русская электронная библиотека	занятие
2	«Ни окошек, ни дверей». Загадки	1	http://orel.rsl.ru Открытая русская электронная библиотека	занятие

3	С.Маршак «Усатый полосатый»,	1	http\orel.rsl.ru Открытая русская электронная библиотека	занятие
4	К.Чуковский «Бармалей»	1	http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др.	игра
5	К. Чуковский «Доктор Айболит»	1	http\orel.rsl.ru Открытая русская электронная библиотека	занятие
6	А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки»	1	http\orel.rsl.ru Открытая русская электронная библиотека	занятие
7	Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают»	1	http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др.	спектакль
8	Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки»	1	http\orel.rsl.ru Открытая русская электронная библиотека	занятие
9	Н.Носов «Метро», «Леденец»	1	http://suhin.narod.ru - Загадки и кроссворды для детей.	игра
10	А. Соколовский «Бабушкина вешалка»	1	http://suhin.narod.ru - Загадки и кроссворды для детей.	игра
11-12	Б.Заходер «Детям», Э.Успенский «Над нашей квартирой».	2	http://suhin.narod.ru - Загадки и кроссворды для детей.	игра
13	С.Сахарнов «Самый лучший пароход»	1	http://suhin.narod.ru - Загадки и кроссворды для детей.	игра
14	А.Митяев «Богатыри»	1	http://suhin.narod.ru - Загадки и кроссворды для детей.	игра
15-16	В.Осеева «Добрая хозяйшка», «Синие листья»	2	http\orel.rsl.ru Открытая русская электронная библиотека	занятие
17	Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», А.Барто «Разлука»	1	http\orel.rsl.ru Открытая русская электронная библиотека	занятие
18	Е. Чарушин «Волчишко» С. Маршак «Детки в клетке»	1	http\orel.rsl.ru Открытая русская электронная библиотека	занятие
19	М. Горький «Воробышко».	1	http://suhin.narod.ru - Загадки и кроссворды для детей.	игра
20	Ю.Тувим «Птичье радио»	1	http://suhin.narod.ru - Загадки и кроссворды для детей.	спектакль
21-22	С. Михалков «Как медведь трубку нашёл»	2	http\orel.rsl.ru Открытая русская электронная библиотека	занятие
23	Н.Сладков «Как медвежонок сам себя напугал»	1	http\orel.rsl.ru Открытая русская электронная библиотека	занятие
24	Е. Чарушин «На нашем дворе»	1	http://suhin.narod.ru - Загадки и кроссворды для детей.	игра

25	Стихи и загадки Е. Серова	1	http\orel.rsl.ru Открытая русская электронная библиотека	занятие
26	И. Суриков «Вот моя деревня», А. Блок «На лугу»	1	http://suhin.narod.ru - Загадки и кроссворды для детей.	игра
27	В. Катаев «Цветик – семицветик»	1	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	путешествие
28	С. Баруздин «Как Алёше учиться надоело»	1	http://suhin.narod.ru - Загадки и кроссворды для детей.	игра
29	Г. Остер «Эхо»	1	http\orel.rsl.ru Открытая русская электронная библиотека	занятие
30	С. Воронин «Необыкновенная ромашка»	1	http\orel.rsl.ru Открытая русская электронная библиотека	занятие
31	«Любимое произведение»	1	http://suhin.narod.ru - Загадки и кроссворды для детей.	соревнование
32	Ш.Перро «Красная шапочка»	1	http://suhin.narod.ru - Загадки и кроссворды для детей.	игра
33	Ш. Перро «Мальчик с пальчик»	1	http://suhin.narod.ru - Загадки и кроссворды для детей.	игра
Итого: 33 ч				

2 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	ЦОР	
1	Русские народные сказки «Афонька, где был-побывал?»	1	http://numi.ru/3130	Инсценирование
2	Русские народные сказки «Баба-Яга и заморышек»	1	http://numi.ru/3130	Инсценирование
3	Русские народные сказки «Волшебная водица»	1	«РЭШ» https://resh.edu.ru/	Литературная игра
4	Русские народные сказки «Золотой конь»	1	http\orel.rsl.ru Открытая русская электронная библиотека	Беседа-дискуссия с элементами инсценировки
5	Русские народные сказки «Безграмотная деревня»	1	http://numi.ru/3130	Викторина по русским народным сказкам
6-7	Сказки о животных В. Сутеев «Палочка –	2	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	Путешествие по страницам книг

	выручалочка», «Мешок яблок»			
8	Рассказы о животных. В.В.Бианки «Плавунчик» «Кто чем поёт?»	1	«РЭШ» https://resh.edu.ru/	Литературная игра
9	Е.Пермяк «Два рассказа»	1	http://skazvikt.ucoz.ru/	Викторина
10	Е.Чарушин «Кошка Маруся»	1	http://orel.rsl.ru Открытая русская электронная библиотека	Беседа-дискуссия
11	Б.С.Житков «Как слон спас хозяина от тигра»	1	«РЭШ» https://resh.edu.ru/	Занятие-диспут
12	Е.Пермяк « Пичугин мост»	1	http://skazvikt.ucoz.ru/	Викторина
13	Киселев « Мальчик Огонек»	1	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	Занятие-праздник
14	Панькин « Легенда о матерях»	1	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	Мини-проект
15	А.Барто « Было у бабушки 40 внучат»	1	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	Инсценирование
16-17	Сказки В.И.Даля «Лучший певчий», «Зайчик»	2	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	КВН
18	К.И.Чуковский «Загадки»	1	www.bibliogid.ru	Библиотечный урок
19	М. Пришвин «Листопадничек»	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Мини-проект
20	Э.Мошковская «Хитрые старушки»	1	http://orel.rsl.ru Открытая русская электронная библиотека	Читательская конференция
21	Е.Благинина «Чудесные часы», « Стихи о ёлке»и волшебстве Я ещё не волшебник, я только учусь.	1	«РЭШ» https://resh.edu.ru/	Путешествие по страницам книг
22	Б.Заходер «Товарищам детям»	1	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	Соревнование
23	Басни дедушки Крылова «Бочка», «Белка»	1	«РЭШ» https://resh.edu.ru/	Литературная игра
24	Г.Снегирёв «Про пингинов»	1	www.bibliogid.ru	Библиотечный урок
25	Н.Павлова « Живая бусина»	1	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	КВН

26-27	Н.Носов «Огурцы»	2	http://orel.rsl.ru Открытая русская электронная библиотека	Беседа-дискуссия
28	Н.И.Сладков «Суд над декабрём»	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Проект по теме «Чтение в моей жизни».
29	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса»	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	соревнование
30	Китайская народная сказка «Ребёнок и мудрец»	1	«РЭШ» https://resh.edu.ru/	Литературная игра
31-32	Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени»	2	http://orel.rsl.ru Открытая русская электронная библиотека	Путешествие по страницам книг
33	Андерсен Г.Х «Большой морской змей»	1	http://orel.rsl.ru Открытая русская электронная библиотека	Занятие-диспут
34	Андерсен Г.Х. «Пастушка и трубочист»	1	http://orel.rsl.ru Открытая русская электронная библиотека	Путешествие по страницам книг
Итого: 34 ч				

3 КЛАСС

№	ТЕМА	Кол-во часов	ЦОР	Форма проведения занятия
1	М.Пришвин «Гаечки»	1	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия	Литературная игра
2	Р.Киплинг «Маугли»	1	http://skazvikt.ucoz.ru/	Викторина
3	Б.Житков «Мангуста»	1	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	КВН
4	М.Пришвин «Рождение кастрюльки»	1	http://orel.rsl.ru Открытая русская электронная библиотека	Занятие-диспут
5-6	М.Зощенко «Глупая история»	2	http://orel.rsl.ru Открытая русская электронная библиотека	Литературная гостиная
7	И.Сухин «Вот такой затейник»	1	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	Конкурс – кроссворд
8	И.Сигсгорд «Палле один на свете»	1	Русская виртуальная библиотека (http://www.rvb.ru/)	Беседа-дискуссия
9	А. Погорельский	1	http://skazvikt.ucoz.ru/	Викторина

	«Чёрная курица»			
10	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Проект «Я-помощник»
11	А.Гайдар «Тимур и его команда»	1	Русская виртуальная библиотека (http://www.rvb.ru/)	Литературная игра
12	И. Тургенев «Капля жизни»	1	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия	Читательская конференция
13	А.Милн «Непослушная мама»	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Проект
14	В. Дуров «Наша Жучка»	1	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	Урок-спектакль
15	«Приключения Толи Клюквина»	1	http://skazvikt.ucoz.ru/	Викторина
16	М.Цветаева стихи	1	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	КВН
17	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1	Русская виртуальная библиотека (http://www.rvb.ru/).	Конкурс - кроссворд
18	Мифы и легенды древней Греции. «Рождение героя», «Геракл в Фивах»	1	www.bibliogid.ru	Библиотечный урок
19	Детские энциклопедии о растениях, животных, географии, истории	1	Русская виртуальная библиотека (http://www.rvb.ru/)	Проект
20	П. Бажов «Огневушка-поскакушка»	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Читательская конференция
21	А. Волков «Волшебник изумрудного города»	1	http://orel.rsl.ru Открытая русская электронная библиотека	Путешествие по страницам книг
22	Стихотворные сказки В. А. Жуковский «Сказка о царе Берендее»	1	http://skazvikt.ucoz.ru/	Викторина
23	Стихи о природе. Страницы русской классики.	1	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия	Беседа-дискуссия с элементами

	Ф.Тютчев, И.Суриков			инсценировки
24	Т.Лихоталь «Синяк»	1	Русская виртуальная библиотека (http://www.rvb.ru/)	Литературная игра
25	Волков А.М. «Огненный бог Марранов»	1	http://skazvikt.ucoz.ru/	Викторина
26	Погодин Р.П. «Книжка про Гришку»	1	Русская виртуальная библиотека (http://www.rvb.ru/)	Проект «Мой друг»
27	А.Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше»	1		соревнование
28	«Пеппи длинный чулок»	1	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия	Литературная игра
29	Э.Браун «Сипсик»	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Занятие- дискуссия
30	Р.Распе «Самый правдивый человек на земле»	1	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия	Олимпиада
31	Гауф В. Маленький Мук	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	КВН
32	Янссон Т. «Мумми- Троль и комета»	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Литературная игра
33	Джеймс Барри Питер Пэн	1		Литературная игра
34	Д.Родари «Приключения Чиполлино»	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Интегрированное занятие
Итого: 34 ч				

4 КЛАСС

№	ТЕМА	Кол- во часов	ЦОР	Форма проведения занятий
1	М.Зощенко «Глупая история»	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Занятие-праздник

2	И.Сухин «Вот такой затейник»	1	www.bibliogid.ru	Библиотечный урок
3	Детская периодическая печать: журнал «Мурзилка», «Юный натуралист», «Весёлый затейник»	1	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия	Путешествие по страницам книг
4	В.Жуковский «Жаворонок», А.Фет «Весенний дождь»	1	http://skazvikt.ucoz.ru/	Викторина
5	Ф.Тютчев «Весенние воды», С.Дрожжин «Весеннее царство»	1	Русская виртуальная библиотека (http://www.rvb.ru/)	Литературная игра
6	Рассказ В.Драгунского «Сестра моя Ксения»	1	Русская виртуальная библиотека (http://www.rvb.ru/).	Беседа-дискуссия с элементами инсценировки
7	Рассказ «Что я люблю»	1	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия	Олимпиада
8	Е.Велтисов «Мальчик из чемодана»	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Занятие-интервью.
9	В. Медведев «Баранкин будь человеком»	1	Русская виртуальная библиотека (http://www.rvb.ru/)	Занятие-диспут
10	В. Осеева «Простое дело»	1	http://skazvikt.ucoz.ru/	Викторина
11	Л.Толстой «Как волки учат своих детей»	1	http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия	Литературная игра
12	К.Паустовский «Барсучий нос»	1	Русская виртуальная библиотека (http://www.rvb.ru/)	Путешествие по страницам книг
13	Е.Чарушин «Почему Тюпу прозвали Тюпой»	1	http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др.	Конкурс – кроссворд
14	Е.Чарушин «Кот Епифан»	1	Русская виртуальная библиотека (http://www.rvb.ru/)	Библиотечный урок
15	В.Галайкин «Тетрадки под дождем»	1	Русская виртуальная библиотека (http://www.rvb.ru/)	Устный журнал
16	В. Голявкин. «Крути снежные вертя»	1	Русская виртуальная библиотека (http://www.rvb.ru/)	Литературный ринг
17	Д.В. Григорович «Гуттаперчевый мальчик»	1		Урок-спектакль

18	П.П. Бажов «Уральские сказы»	1	http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др.	Читательская конференция
19	С. В. Михалков «Штиль». «Как старик корову продавал».	1	http://skazvikt.ucoz.ru/	Викторина
20	Ж. Верн «Дети капитана Гранта»	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Занятие-дискуссия
21	Ж. Верн «Пятнадцатилетний капитан»	1	http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др.	Олимпиада
22	Ж. Верн «Таинственный остров»	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	КВН
23	Э.Т. А. Гофман «Щелкунчик или мышинный король»		http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Инсценирование
24	Д. Гринвуд «Маленький оборвыш»	1	http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др.	КВН
25	Ф. Купер «Зверобой»	1	http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др.	Интегрированное занятие
26	А. Линдгрэн «Приключения Калле Блумквиста	1	Русская виртуальная библиотека (http://www.rvb.ru/)	Читательская конференция
27	М. Твен «Принц и нищий»	1	http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др.	Литературная гостинная
28	Н.Шер «Рассказы о русских писателях»	1	Русская виртуальная библиотека (http://www.rvb.ru/)	Устный журнал
29	К. Паустовский «Далекие годы»	1		Проект на тему «Мир приключений».
30	Г. Скребницкий «От первых проталин до первой грозы»- повесть о детстве	1	http://skazvikt.ucoz.ru/ .	Викторина
31	А. Рыбаков «Кортик»	1	http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др.	Конкурс – кроссворд
32	Рыбаков «Бронзовая птица»	1	http://orel.rsl.ru Открытая русская электронная библиотека	Беседа-дискуссия
33	Г. Мало «Без семьи»	1	http://orel.rsl.ru Открытая русская электронная библиотека	Беседа-дискуссия
34	В.А. Осева	1	http://skazvikt.ucoz.ru/	Викторина

	«Динка»			
	<i>Итого: 34 ч</i>			