



КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ВТОРОГО
ТУРА

МАСТЕР-КЛАСС

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания: 25 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 5 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – **50 баллов**.

Критерии	Показатели
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта (0-10 баллов)	1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания
	1.2. показывает актуальность представляемой технологии/ методов/приемов
	1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии
	1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость
	1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта (0-10 баллов)	2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики
	2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов
	2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах
	2.4. ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности
	2.5. предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике
3. Продуктивность и результативность мастер-класса (0-10 баллов)	3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов
	3.2. показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания
	3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений
	3.4. вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду
	3.5. в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура (0-10 баллов)	4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами
	4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык
	4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру

	4.4. проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии
	4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри
5. Творческий подход и организация обратной связи (0-10 баллов)	5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации
	5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач
	5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры
	5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь
	5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса