



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦИФРОВАЯ
ФАБРИКА ИННОВАЦИЙ



#ЗАЗОЖ



ОБРСОЮЗ
OBR.SO

«Реализация задач формирования у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни в программных документах федерального уровня и региональные практики»

Коровина Ольга Юрьевна, кандидат педагогических наук,
эксперт Союза «Профессионалы в сфере образовательных
инноваций»

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 7 МАЯ 2018 Г. №204 «О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА»



ЦЕЛЬ 1

качество образования



ЦЕЛЬ 2

доступность образования



ЦЕЛЬ 3

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, которое обеспечивается

Цель: *«увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни».*

Одна из стратегических задач – «формирование системы мотивации граждан к *здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек;*

одним из основополагающих компонентов успешной социализации и социально ответственной личности являются ценности и мотивационные установки на здоровый и безопасный образ жизни, культура безопасности»

ГПРО НА 2018 – 2025 ГГ.

«Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи» (одно из мероприятий)

4. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2018 г.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д. Медведев

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 26 декабря 2017 года N 1642

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"
(с изменениями на 7 июля 2021 года)
Паспорт государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
(Паспорт в редакции, введенной в действие с 27 марта 2021 года постановлением Правительства Российской Федерации от 15 марта 2021 года N 385. - См. предыдущую редакцию)

Срок реализации Программы	- 2018-2025 годы
Ответственный исполнитель Программы	- Министерство просвещения Российской Федерации
Параметры финансового обеспечения Программы	- общий объем финансового обеспечения Программы - 6261317264 тыс. рублей, в том числе: на 2018 год - 3393783770,6 тыс. рублей; на 2019 год - 231120225,4 тыс. рублей; на 2020 год - 241495236,5 тыс. рублей; на 2021 год - 455583732,4 тыс. рублей; на 2022 год - 444465440 тыс. рублей;

ПРОГРАММА «ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА»

Целевой показатель *Программы «Десятилетие Детства»* - «увеличение числа детей и молодежи, которые охвачены мероприятиями, **направленными на формирование здорового образа жизни**; рост вовлеченности обучающихся в деятельность общественных объединений, **ориентированных на формирование здорового образа жизни** (включая волонтерские отряды)».



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 23 января 2021 г. № 122-р
МОСКВА

1. Утвердить прилагаемый план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (далее - план).

2. Федеральным органам исполнительной власти и организациям, ответственным за реализацию мероприятий плана:
осуществлять реализацию мероприятий плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год;
ежегодно до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, представлять в Минпросвещения России информацию о ходе реализации мероприятий плана.

3. Минпросвещения России ежегодно до 1 апреля года, следующего за отчетным периодом, представлять в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации плана на основе информации, полученной от федеральных органов исполнительной власти и организаций, ответственных за реализацию мероприятий плана.

4. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации при осуществлении своей деятельности обеспечить реализацию мероприятий плана.

Председатель Правительства
Российской Федерации



№1

М.Мишустин

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 23 января 2021 г. № 122-р

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года

I. Здоровьесбережение с детства

Цели:
укрепление и охрана здоровья детей;
повышение качества и доступности медицинской помощи детям;
создание благоприятных условий для гармоничного развития детей.

Задачи:
создание условий для увеличения рождаемости в Российской Федерации;
профилактика заболеваемости и инвалидности среди детей и подростков;
обеспечение условий для развития комплексной реабилитации детей, в том числе детей-инвалидов;
повышение качества оказываемой квалифицированной медицинской помощи;
повышение уровня оснащения современным оборудованием и лекарственными препаратами образовательных и медицинских организаций;
формирование навыков здорового образа жизни и культуры здоровья семьи как базовой ценности, в том числе просвещение родителей (законных представителей);
совершенствование системы питания обучающихся в образовательных организациях.

4861696

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ОТ 29.12.2012 №273-ФЗ



Статья 6.

Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования

1. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся:
 - 1) разработка и проведение единой гос. политики в сфере образования;
 - ...
 - 4) разработка, утверждение и реализация государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ, реализация международных программ в сфере образования;
 - ...
 - 6) **утверждение федеральных государственных образовательных стандартов, установление федеральных государственных требований;**
 - ...
 - 13) обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на федеральном уровне;
 - ...



Статья 8.

Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

- «К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся:
- 1) разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации...»

Главная • Документы • Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

Подготовлены редакции документа с изменениями, не вступившими в силу

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

Перспективы и риски споров в суде общей юрисдикции. Ситуации, связанные со ст. 41

1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:
 - 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
 - 2) организацию питания обучающихся;
 - 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
 - 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
 - 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
 - 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
(в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 286-ФЗ)
(см. текст в предыдущей редакции)
 - 7) профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
(в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 303-ФЗ)
(см. текст в предыдущей редакции)
 - 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 29 мая 2015 г. № 996-р

СТРАТЕГИЯ развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

I. Общие положения

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия) разработана во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;

«Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания			
1. Приведение актов федеральных органов исполнительной власти в соответствие с Федеральным законом "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам	IV квартал 2021 г.	Минпросвещения России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	приказы Минпросвещения России, акты заинтересованных федеральных органов исполнительной власти

«Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности»

ДОКУМЕНТЫ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»
по вопросам воспитания обучающихся

Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года
Одобен Советом Федерации 24 июля 2020 года

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 23, ст. 2930; 2015, № 18, ст. 2625; 2016, № 27, ст. 4160, 4238; 2018, № 32, ст. 5110; 2019, № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962) следующие изменения:

1) в статье 2:

а) пункт 2 изложить в следующей редакции:

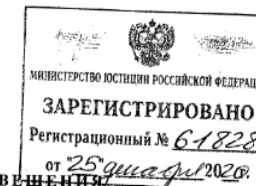
«2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности,



2 100036 14760 6



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

«11» декабря 2020 г.

Москва

№ 412

О внесении изменений в некоторые федеральные государственные
образовательные стандарты общего образования по вопросам
воспитания обучающихся

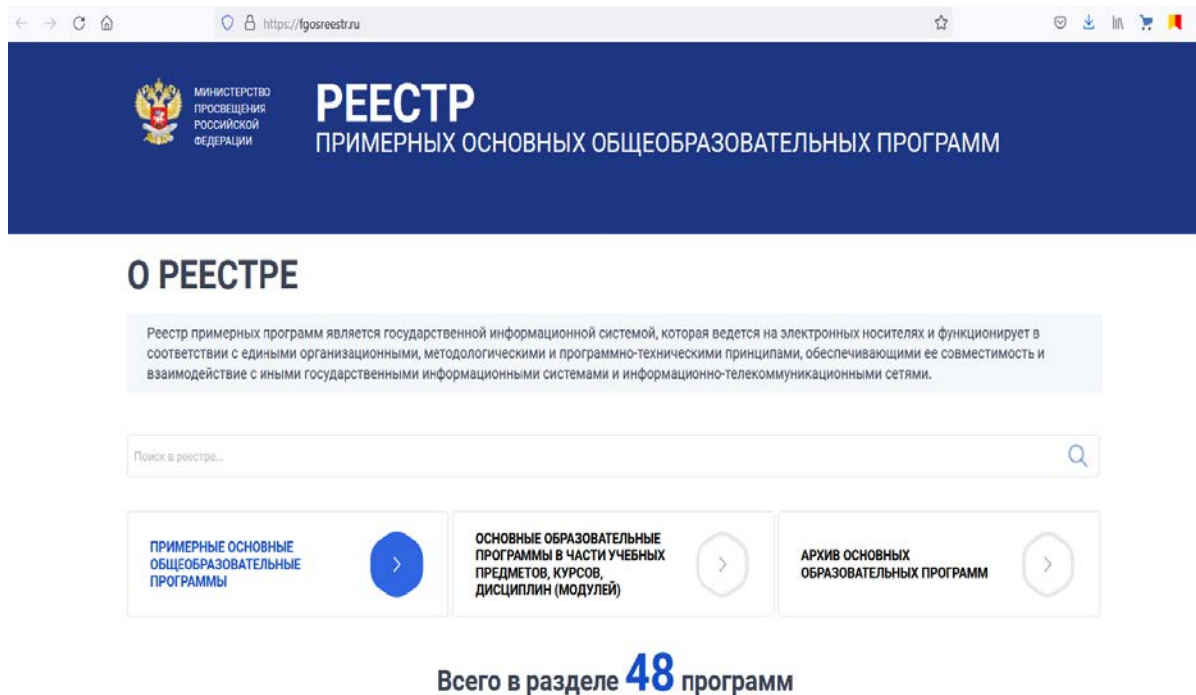
В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 31, ст. 5063), в соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся.

Исполняющий обязанности Министра

А.А. Корнеев

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



- 1) **ДОО** – *примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 1 июля 2021 года №2/21);*
- 2) **ООО** – *примерная программа воспитания (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 2 июня 2020 года №2/20);*
- 3) **СПО** – *примерная программа воспитания для профессиональных образовательных организаций (одобрены ФУМО по СПО, протоколы)*

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Целевые приоритеты

Раздел 2. Цели и задачи воспитания

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

- «соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни» (уровень НОО);
- «создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и, прежде всего, ценностных отношений ... к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир» (уровень ООО);
- «создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел...», в том числе **«опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;** опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице (уровень СОО)

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

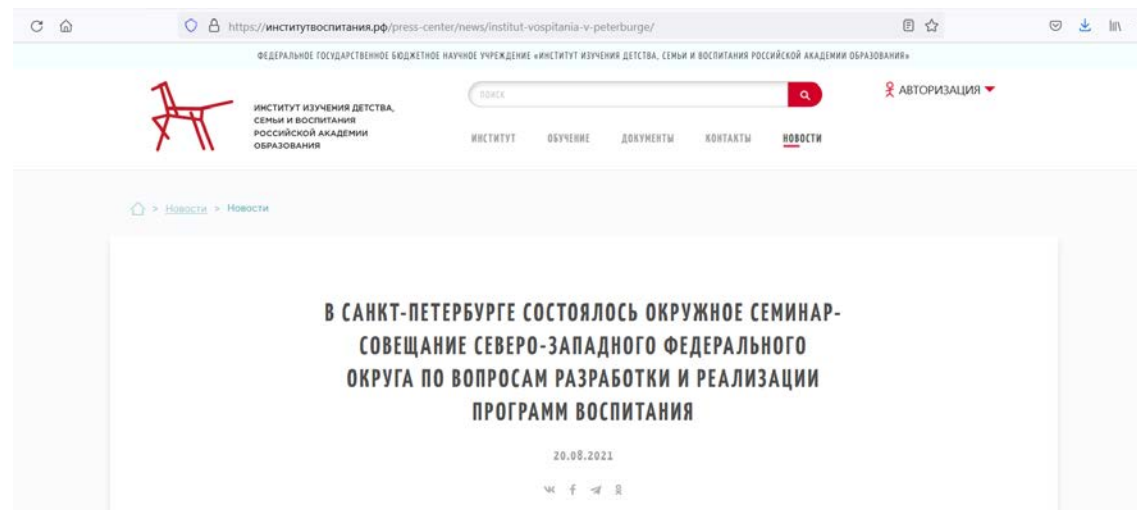
Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

Инвариантные модули	Вариативные модули
Классное руководство	Ключевые общешкольные дела
Школьный урок	Детские общественные объединения
Курсы внеурочной деятельности	Школьные медиа
Работа с родителями	Экскурсии, экспедиции, походы
Самоуправление	Организация предметно-эстетической среды
Профориентация	

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные **на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни,** воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых

20.08.2021 ОКРУЖНОЙ СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА ПО ВОПРОСАМ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ





*«Мы старались выстроить процесс таким образом, чтобы не столько создать новую программу, сколько дать новый взгляд на то, что уже было в наших традициях, в нашей педагогике на протяжении последних 100 лет», – обратилась к участникам мероприятия **Наталья Агре.***

«Программа воспитания – это общественный договор. Если мы в начале года договоримся о чем-то, нам будет что к его концу обсудить – достигли мы этих результатов или нет. Один из самых больших запросов сейчас в учебных учреждениях – это вопрос ведения мониторинга и оценки воспитательной деятельности. Мы сейчас также думаем об этом вместе с Федеральным институтом оценки качества образования.

Давайте так же, как с программами воспитания, постараемся выстроить и систему мониторинга, которая бы не только показывала то, где находится учебное учреждение, но и в первую очередь для каждого директора, каждого зама по воспитательной работе была бы инструментом», – заключила она.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Действующие ФГОС

Поиск, загрузка, просмотр документов.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями на 11 декабря 2020 года)

I. Общие положения

1. Стандарт образовательного стандарта (AI) декабр

С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

Принят на обучение в: См. федеральный госу 2021 г. N 287 См. справку о федерал О высшего федерал

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ от 17 мая 2012 года N 413

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования*

(с изменениями на 11 декабря 2020 года)

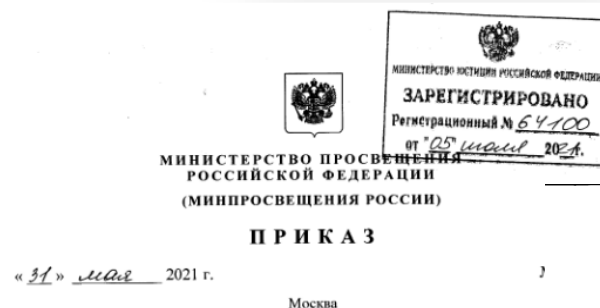
Информация об изменяющих документах

* Наименование в редакции, введенной в действие с 23 февраля 2015 года приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1645. - См. предыдущую редакцию.

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 года N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст.2923; N 33, ст.4386; N 37, ст.4702; 2014, N 2, ст.126; N 6, ст.582; N 27, ст.3776), и пункт 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 3, ст.4377; 2014, N 38, ст.5096), (Пreamбула в редакции, введенной в действие с 23 февраля 2015 года приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1645. - См. предыдущую редакцию)

приказываю:

Новые ФГОС



ПРИКАЗ

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Минпросвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктов Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с настоящим приказом, с согласия их родителей (законных представителей); прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством

Об утверждении ФГОС – 03



ПРИКАЗ

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

« 31 » мая 2021 г. Москва № 287

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пункт 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).
 2. Установить, что:
- образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ НОО

Действующий ФГОС

- «осуществляется укрепление **физического и духовного здоровья обучающихся**»;
- ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»): **выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни**; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- **личностные результаты**:

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат....;

- **предметные результаты**:

Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

3) осознание ... норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

Физическая культура:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления **здоровья человека** (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) **овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);**

3) **формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.),** показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни:

- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;

- формирование установок на использование здорового питания;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;

- соблюдение здоровьесозидающих режимов дня...

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ НОО

Новый ФГОС

Общие положения:

1. ФГОС НОО обеспечивает:

«физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся»;

.....

IV. Требования к результатам освоения программы начального общего образования:

40. ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ НОО:

41.1. Личностные результаты освоения программы НОО должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

.....

41.1.4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.....

43. Предметные результаты:

43.5. **"Обществознание и естествознание (окружающий мир)"**

9) **формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде....**

43.9. **"Физическая культура" предметной области "Физическая культура»:**

1) сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных);

2) умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования **и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования**, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

3) умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры;

4) овладение жизненно важными навыками плавания (при наличии в Организации материально-технической базы - бассейна) и гимнастики;

5) умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств;

6) умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ООО

Действующий ФГОС

- «направлен на обеспечение духовно-нравственного развития, *воспитания обучающихся и сохранения их здоровья*»;
- ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»): *осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды*;
- личностные результаты: *«формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей....»*

- предметные результаты:

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы": формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся ...

Биология:

...формирование способности оценивать влияние факторов **риска на здоровье человека**; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению **к ...здоровью своему и окружающих...**

"Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

...формирование и развитие установок ... здорового и безопасного образа жизни...

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ООО

Новый ФГОС

I. Общие положения

1. ФГОС ООО обеспечивает:

- благоприятные условия воспитания и обучения, *здоровьесберегающий режим* и применение методик обучения, направленных на *формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;*
- формирование навыков оказания первой помощи, профилактику нарушения осанки и зрения.

42.1. **Личностные результаты** освоения программы ООО должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

42.1.5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- *осознание ценности жизни;*
- *ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);*
- *осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;*
- *соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;*

....

Предметные результаты:

Биология (на базовом уровне):

17) сформированность основ экологической грамотности: осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и охране природных экосистем, сохранению и укреплению здоровья человека; *умение выбирать целевые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и здоровью окружающих;*

45.11.1. «Физическая культура»:

1) формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой;

2) умение планировать самостоятельные занятия физической культурой и строить индивидуальные программы оздоровления и физического развития;

....

6) умение проводить *мониторинг физического развития и физической подготовленности*, наблюдение за динамикой развития своих физических качеств и двигательных способностей....

45.11.2. «Основы безопасности жизнедеятельности»:

....

2) сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СОО

Действующий ФГОС

- «направлен на обеспечение создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся»;

- ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»): осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

....

Личностные результаты:

- *принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей*

Предметные результаты:

Физическая культура (базовый уровень):

- 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности *для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга...*;
- 2) *владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья*, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3) *владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья*, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень):

- 4) *сформированность представлений о здоровом образе жизни* как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности....

Др. предметы (русский язык и литература, иностранный язык, география, экология и т.д.).....

ЗОЖ В РАЗЛИЧНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТАХ

Концепция преподавания учебного предмета «**Физическая культура**» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания предметной области «**Технология**» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция развития **географического образования** в Российской Федерации



Концепция преподавания учебного предмета «**Обществознание**» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;



Концепция преподавания учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;



Концепция преподавания предметной области «**Искусство**» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;



ОПЫТ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ И ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ УСТОЙЧИВЫХ НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Региональные документы

Саратовская область

1. Постановление Правительства Саратовской области от 19 июля 2012 года № 422-П **«О Концепции здорового образа жизни и профилактики заболеваний в Саратовской области до 2025 года».**

2. Закон Саратовской области от 01.02.2016 № 5-ЗСО «О реализации на территориях муниципальных образований Саратовской области мероприятий по профилактике заболеваний и **формированию здорового образа жизни**».

3. Постановление Правительства Саратовской области от 08.12.2020 № 974-П (ред. от 25.12.2020) «Об утверждении методики распределения и порядка предоставления из областного бюджета иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных районов области **на создание условий для ведения здорового образа жизни**».

4. Распоряжение Правительства Саратовской области от 11.12.2014 № 186-Пр (ред. от 29.12.2017) «О реализации Информационно-коммуникационной **стратегии по формированию здорового образа жизни**, борьбе с потреблением алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ на период до 2020 года».

5. Постановление Губернатора Саратовской области от 17 сентября 2009 года № 98 «О создании межведомственного координационного совета по формированию здорового образа жизни» (действующее).

6. Распоряжение Правительства Саратовской области от 20 мая 2021 года № 257-П «О Плате основных мероприятий на 2021-2027 годы, проводимых в Саратовской области в рамках Десятилетия детства», раздел I «Здоровьесбережение с детства» и др.

Республика Коми

1. Постановление Правительства РК от 31.10.2019 года №522 «О Государственной программе Республики Коми «Развитие образования».

2. Закон РК от 23.12.2008 года № 148 - РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми».

3. **Подпрограмма «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних»** Государственной программы РК «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности», утвержденной Постановлением Правительства РК от 31.10.2019 № 527.

4. План мероприятий на 2019-2025 годы по реализации второго этапа **Концепции семейной политики** в РК на период до 2025 года, утвержденный распоряжением правительства Республики Коми от 8.08.2019 г. № 285-р.

5. **Региональная программа РК «Укрепление общественного здоровья», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 31.01.2020 № 42.**

6. Приказы Минобрнауки РК «О проведении республиканского конкурса методических разработок по пропаганде ЗОЖ и профилактике зависимостей среди обучающихся ОО Республики Коми «Здоровье. Ответственность. Выбор»»; «О проведении республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся ОО Республики Коми «Мы ЗА здоровый образ жизни!»» и др.

Тульская область

1. Постановление Правительства Тульской области от 26.01.2018 № 35 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Повышение общественной безопасности населения в Тульской области»».

2. Распоряжение правительства Тульской области от 18.03.2021 № 139-р «Об утверждении Перечня мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом в 2021-2023 годах» (ежегодно).

3. Постановление Правительства Тульской области от 26.01.2018 № 35 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Повышение общественной безопасности населения в Тульской области»».



Стажировочная площадка
«Распространение в
Саратовской области моделей
формирования культуры
здорового и безопасного
образа жизни обучающихся»

Модель «Безопасная
школа»

Работа школьного СМИ
«СМИ. РУ по нитке»



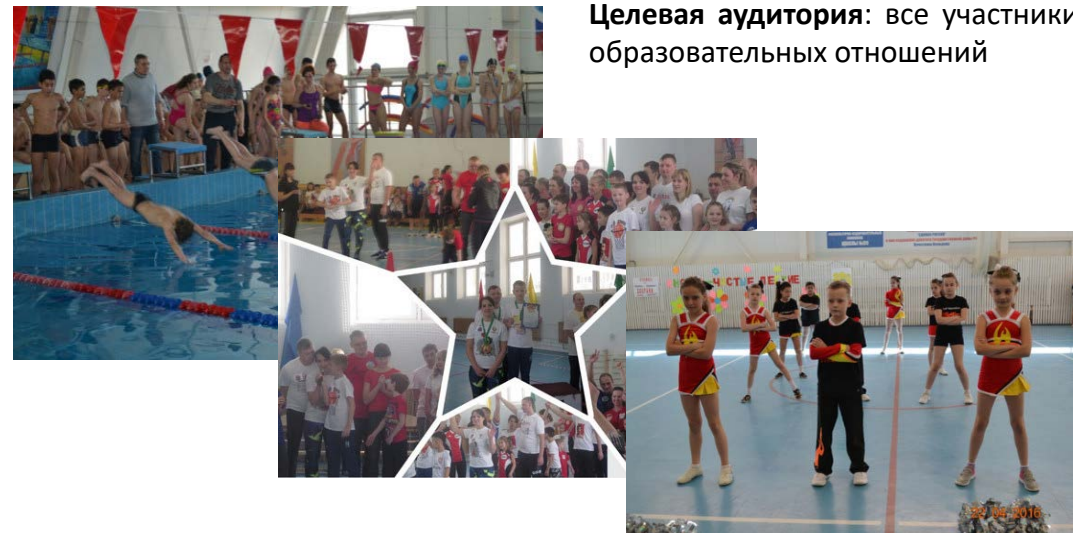
Цель: организация и сопровождение дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций Саратовской области.

Задачи:

1. Проведение КПК, обучающих мероприятий для руководителей, педагогических работников и специалистов ОО для организации работы по охране и укреплению здоровья обучающихся, формированию у них культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Организация и проведение в базовых организациях СП мероприятий профилактической направленности для всех участников образовательных отношений.
3. Разработка и издание учебно-методических и научно-методических пособий, программ, материалов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
4. Апробация на базе ОО Саратовской области отработанных на стажировочной площадке моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Цель: создание безопасной образовательной среды в части физического, психологического, духовно-нравственного, социального здоровья участников образовательных отношений

Целевая аудитория: все участники образовательных отношений



ГБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ Г. БАЛАКОВО» (САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ)



«Академия здоровья (в рамках реализации АОП)

Цель: формирование основ здорового и безопасного образа жизни у детей с ОВЗ

Задачи: коррекция недостатков психофизического развития, профилактика социально опасного поведения, воспитание социальной ответственности и культуры ЗОЖ.

Целевая аудитория: обучающиеся, родители (законные представители), педагоги

МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25» Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Социальное партнерство СОШ №25 по созданию условий для формирования навыков ЗОЖ у обучающихся

Цель: формирование здоровьесберегающей среды посредством социального партнерства с бизнес-средой.

Задачи: определение ресурсов здоровья и физической работоспособности обучающихся в динамике; формирование индивидуальных маршрутов здоровьесбережения на основе «паспортов здоровья» обучающихся; создание условий для реализации модели.

Целевая аудитория: все участники образовательных отношений

Государственное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат по адаптированным образовательным программам г. Балаково»

Согласовано: директор ГБОУ СО «Балаковский межшкольный колледж» Т.В. Пугачева 30 августа 2017
Утверждено: директор ГБОУ СО «Школа-интернат АООП г. Балаково» О.В. Селова 31 августа 2017

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Академия здоровья»

Срок реализации: 1 год.

Принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2017)



Мониторинг здоровья
АНО СРПФС «ДРОЗД - Балаково»
Отчёт по итогам тестирования обучающихся МАОУ СОШ №25
2020-2021 учебный год

Всего протестировано: 2-10 классы 1015 обучающихся

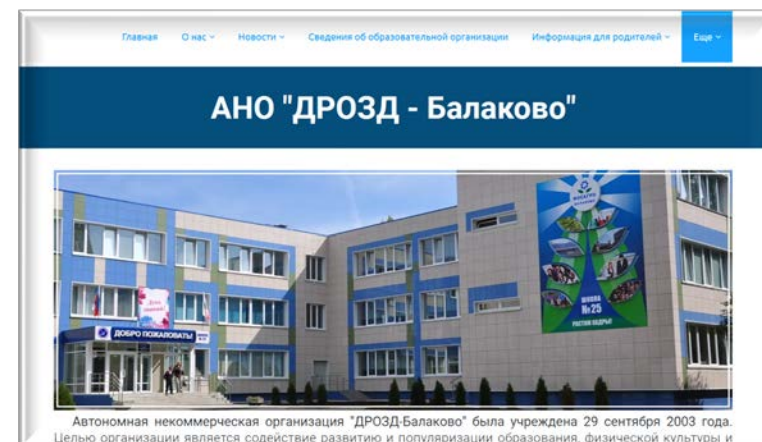
Средний ИФЗ 4,3 балла

В предыдущем учебном году было протестировано:

977 человек средний ИФЗ – 4,3 балла

Детализированный отчет о результатах мониторинга здоровья в школе

Класс	Кол-во учащихся	Средний ИФЗ	Обследованные с уровнем ИФЗ							
			0,5 – 2,5		2,6 – 3,9		4,0 – 5,0		5,1 – 6,0	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2А	29	4,5	0	0	4	14	24	83	1	3
2Б	29	4,4	0	0	6	21	76	2	7	
2В	31	4,4	0	0	6	19	71	3	10	



Автономная некоммерческая организация "ДРОЗД-Балаково" была учреждена 29 сентября 2003 года. Целью организации является содействие развитию и популяризации образования, физической культуры и

ГОУ ДПО «ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»



Система научно-методической работы с педагогическими и руководящими работниками ОО по вопросам формирования ЗОЖ

Мероприятия:

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья»;
- Региональный конкурс инновационных антинаркотических профилактических программ и проектов образовательных организаций «Все цвета, кроме черного»;
- Областная научно-практическая конференция «Педагогическая поддержка как основа профилактики наркозависимости детей и подростков» и др.

Тульская
область

ГОУ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ЯСНОПОЛЯНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ИМ. Л.Н. ТОЛСТОГО»

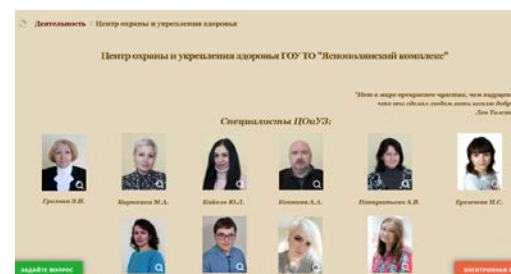


Система профилактической деятельности, направленной на пропаганду ЗОЖ и предупреждение формирования различного рода девиаций

Цель: пропаганда ЗОЖ и предупреждение формирования различного рода девиаций (употребление никотиносодержащей, алкоголесодержащей продукции, психоактивных веществ)

Задачи:

- формирование ценностного отношения к ЗОЖ и устойчивой жизненной позиции; повышение уровня осведомленности всех участников образовательного процесса по вопросам ЗОЖ; своевременная диагностика предрасположенности к употреблению психоактивных веществ



ГОУ ДО ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ОБЛАСТНОЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УЧАЩИХСЯ»

Тульская
область

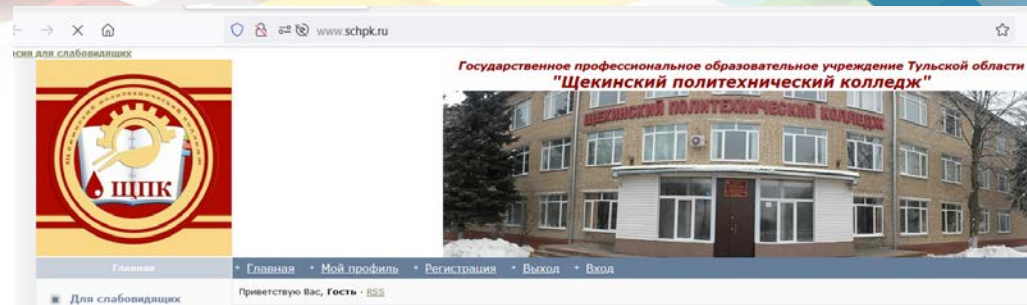
ГПОУ «ЩЕКИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Задачи: обучающие, развивающие, воспитывающие

Программа по организации обучающих и воспитательных мероприятий «Экология и здоровье»

Цель: создание условий по формированию у обучающихся экологического мышления, мотивов экологической деятельности и здорового образа жизни



Программа по профилактике асоциальных явлений и по формированию ЗОЖ среди обучающихся ГПОУ ТО «Щекинский политехнический колледж» «Здоровое поколение»

Цель: создание среды, способствующей обучению и воспитанию обучающихся, обладающих потребностью в ЗОЖ как важнейшей социальной ценности

Задачи:

- создание комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование навыков ЗОЖ и профилактику негативных ценностей;
- выработка умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения;
- формирование умения противостоять разрушительным для здоровья формам поведения

ГПОУ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Республика
Коми

МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» Г. СЫКТЫВКАРА

Социально-педагогический проект «Игротека»

Цель:

обеспечение внеурочной занятости обучающихся, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; развитие навыков социального взаимодействия, идей волонтерства, добровольческой, благотворительной поддержки детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:

1. Привлечение внимания к актуальным проблемам подростков, улучшение межличностных отношений в студенческих группах.
2. Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность.
3. Профилактика негативных проявлений в подростковой и молодежной среде, в том числе профилактика употребления ПАВ.



Программа детского оздоровительного лагеря (ДОЛ) с дневным пребыванием «Сказочный муравейник»



Цель: организация отдыха и развитие творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение в коллективную, творческую общественно-полезную, здоровьесберегающую деятельность

Задачи:

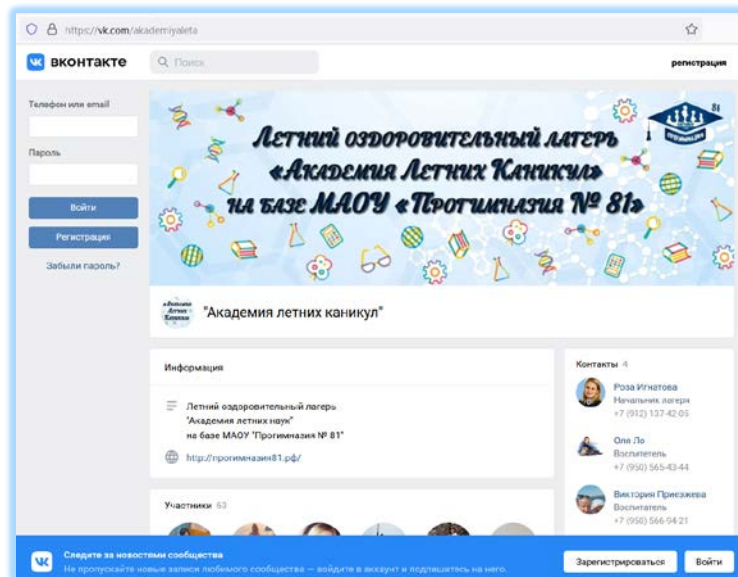
реализация системы физического и психического оздоровления детей в условиях временного коллектива; формирование навыков у обучающихся ЗОЖ, укрепления здоровья

МАОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 81»

Республика
Коми

Программа летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания «Академия летних
каникул»

Предметно-методическая декада (месячник)
спортивно-оздоровительной направленности
«Мы ЗА здоровый образ жизни»



Цель: создание условий
для приобщения
обучающихся начальной
школы к здоровому
образу жизни,
формирование
мотивации к занятиям
физкультурой и спортом



Цель: создание условий для
обеспечения полноценного
отдыха, оздоровления
обучающихся и их
интеллектуально-
творческого развития

Задачи:

1. способствовать укреплению здоровья обучающихся, повышать значимость ЗОЖ;
2. развивать ключевые компетенции у обучающихся через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой, здоровьесберегающей деятельности, освоение социокультурных практик

Задачи:

1. Реализация плана внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности для обучающихся 1-4 классов.
2. Формирование культуры здорового питания у обучающихся 1-4 классов; оценка качества предоставления школьного питания.
3. Организация просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся 1-4 классов по вопросам организации сбалансированного питания.
4. Создание условий для повышения уровня физической подготовленности обучающихся.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ФГОС ДОО

Учебно-методические комплекты

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебно-методические комплекты



Издательство
«Русское слово»

Ю. А. Соловьева, О. А. Данилова

ШАГ ВПЕРЕД

Путь к успеху

Учебное пособие

© Фонд русской культуры, 2020
© АНО СРОИ «Цифровая фабрика инноваций», 2020
© Коллектив авторов, 2020

ПРОГРАММА КУРСА

«ПУТЬ К УСПЕХУ»

для обучающихся 7–9 классов



ПРОГРАММА КУРСА

«ПУТЬ К УСПЕХУ»

для обучающихся 7–9 классов

© Фонд русской культуры, 2020
© АНО СРОИ «Цифровая фабрика инноваций», 2020
© Коллектив авторов, 2020



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

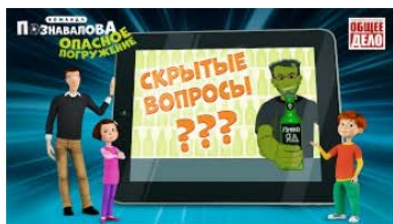
Оказать помощь



ГЛАВНАЯ О НАС ПРОГРАММЫ ФИЛЬМЫ ПРИМИ УЧАСТИЕ МАТЕРИАЛЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО КОНТАКТЫ

МУЛЬТФИЛЬМЫ

Главная / Видео / Мультфильмы



Скрытые вопросы. Опасное погружение

Скачать в хорошем качестве



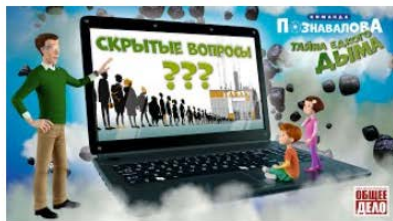
Команда Познавалова — Тайна едкого дыма (1 серия)

Скачать в хорошем качестве



Команда Познавалова — Опасное погружение (2 серия)

Скачать в хорошем качестве



Скрытые вопросы. Тайна едкого дыма

Скачать в хорошем качестве



The Mystery of the Deadly Smoke

Скачать в хорошем качестве



ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ - ОБЩЕЕ ДЕЛО

Проект Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»



УДК 159.9:37.015.3 (075)
ББК 74.005.56я73
П-46

Составители:
Психолог-педагог по направлению «Психология зависимости» А.А. Достарев
психолог-педагог по направлению «Психология зависимости», кандидат
искусствоведения Я.В. Ковалевский

Редакторы:
Я.В. Ковалевский
И.В. Мосюв

Рецензент:
кандидат психологических наук, доцент В.В. Барцаликина

П-46
Программа проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди детей и молодежи «Команда Познавалова»: методическое пособие. – М.: 2017. – 12 с.

Данная программа представляет собой удобный алгоритм проведения занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ среди детей и молодежи. С ее помощью можно провести интерактивные уроки с высокой степенью эффективности информирования о пагубности воздействия курения и алкоголя на физическое здоровье человека. Методическое пособие рассчитано на школьных психологов, педагогов, социальных работников, занимающихся вопросами профилактики.

Верстка: А.В. Паршев

© Общероссийская общественная организация «Общее дело», 2017

Abstract geometric shapes in the top right corner, including green, grey, blue, and pink triangles and rectangles.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**